MONOGRÀFIC:
"L'any que Vaig néixer"

Treball realitzat per tots els nostres alumnes el curs 2004-2005

CEIP STA Mª DE GARDENY

LLEIDA

JUNY 2005

Nº 56

Juny 2005

Editorial

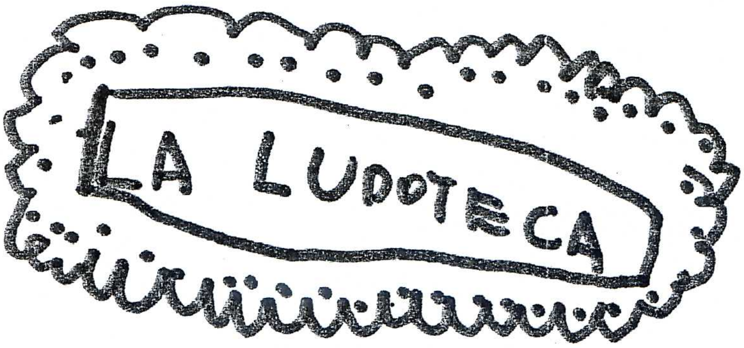
Adéu

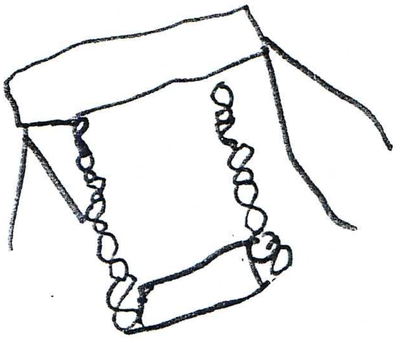
Han estat tretze anys compartits amb vosaltres, pares, alumnes, mestres, companys, amics, amigues, fent un treball dia a dia, carregat de bona voluntat i molta vocació i marcat per dos moments molt diferents, però molt especials els dos. Un primer moment com especialista de música i un segon, de més implicació, de més sensibilització, el de la direcció; amb uns objectius molt clars, com la informàtica, l'apropament al barri, a les famílies, hàbits, etc. He après molt del que donen de si les relacions humanes, de fer front a la pressió, de la capacitat de contenció que necessita la persona que és al davant i de la generositat i la comprensió de la qual s'ha d'impregnar per tirar endavant el projecte.
És complexe i difícil.
En aquests moments la mirada es dirigeix cap a un canvi, una nova situació, una nova definició sense oblidar mai l'essència, les arrels.
Em quedaran en el record els festivals, la celebració dels 25 anys de l'escola,els bons consells...
La millor imatge, la que ha anat acompanyada de més bona vibració i estima.
Moltes gràcies

i fins sempre !!!

SUMARI

EDITORIAL	2
AGENDA/SORTIDES	
E.Infantil	3
C.inicial	4
C.mitjà	5
C.superior	6
TALLERS DEL JAPÓ	7-10
JOCS FLORALS	
E.Infantil	11-12
C.Inicial	13-14
C.Mitjà	15-16
C.Superior	17
SETMANA CULTURAL	18-19
TEATRE quart	20
INFORMÀTICA	21
ENTREVISTA	22-23
ESPORTS	24-25
MONOGRÀFIC	26-27
ANGLÈS	28
TSUNAMI	29
UN COMIAT ESTIMAT	30-31
REFORÇ ESCOLAR	32-33
ENTRETENIMENTS	34-35
ORLA	36





ALA LUDOTECA iAViA

MOLTES JU GiNES.

ELS NENS i LES NENES SU VAN
PASA MOL VE.

SORTIDES CICLE INICIAL

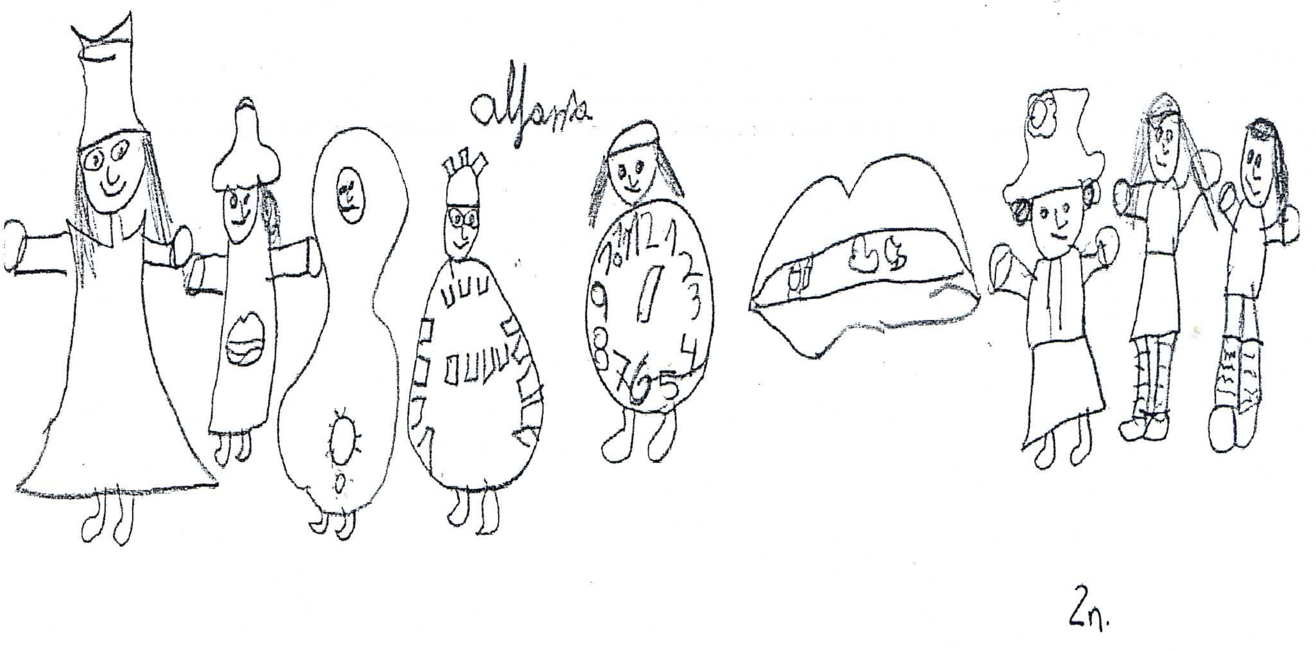
Juny 2005

Dins de les activitats que ens ofereix l' Ajuntament de Lleida, el cicle Inicial va anar a veure una obra de teatre que pretenia treballar la higiene dels sentits i de la son.
Té un títol molt divertit, fixeu-vos bé.!!!!

MICROBIS NO GRACIES

Els alumnes de cicle Inicial vam anar al teatre de l'Escorxador a veure l'obra "Microbis No, Gracies" Ens va agradar molt i vam aprendre hàbits d'higiene per tenir cura del nostre cos i no agafar malalties

En aquest dibuix que hem fet podeu veure alguns dels personatges que van sortir en aquesta obra de teatre.



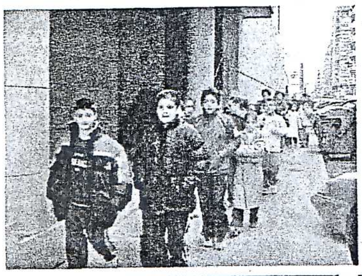
Un consell : renteu-vos sovint les mans i cada dia els dents

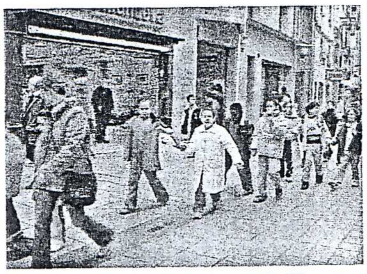
Juny 2005

Aquest curs, els alumnes de tercer i quart de primària hem fet moltes sortides. El que més hem fet és veure teatre i escoltar música. Els nostres mestres ens diuen que som molt afortunats, ja que ens perdríem tots aquest espectacles si no vinguessim al cole.

Hem anat a l'Auditori un parell de vegades, a l'Escorxador un parell de vegades més, hem anat també a la Ludoteca (aneu girant planes de la revista i en veureu les fotos),......i els de tercer al Parc de Gardeny.

El que volem ara és que veieu quin és el procés de les sortides.





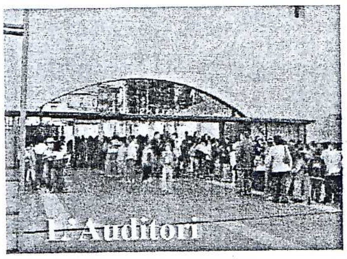
Ens diuen els nostres mestres que és molt important que **anem pel carrer** com si fóssim personetes. Que és una manera de fer quedar bé l'escola, el barri i l'ètnia.

Esperant el bus...

...a l'autobús

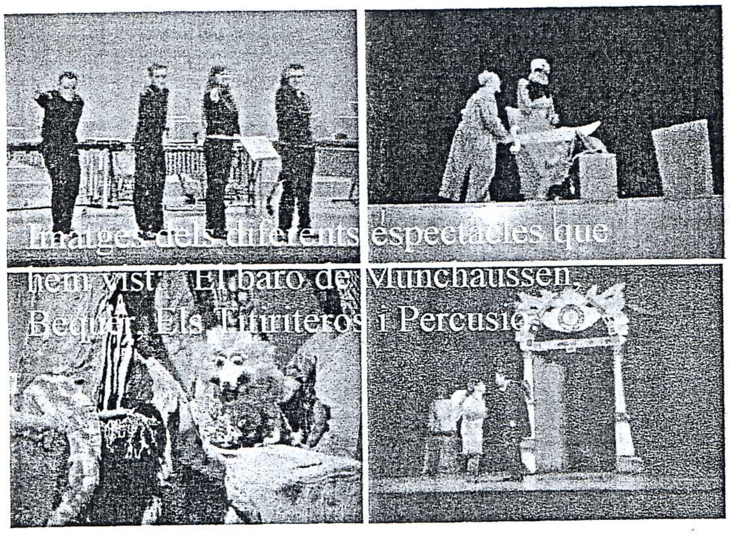
Hem de seure bé **a l'autobús**, no cridar i respectar els qui ens envolten.

L'Auditori i l'Escorxador. Ens agrada fer una foto de conjunt per tenir el record d'on anem.
Són dos llocs fantàstics de la nostra ciutat. I...estem realment agraïts ja que tenim l'oportunitat de poder-hi anar sense pagar res de res.



L'Auditori

L'Escorxador



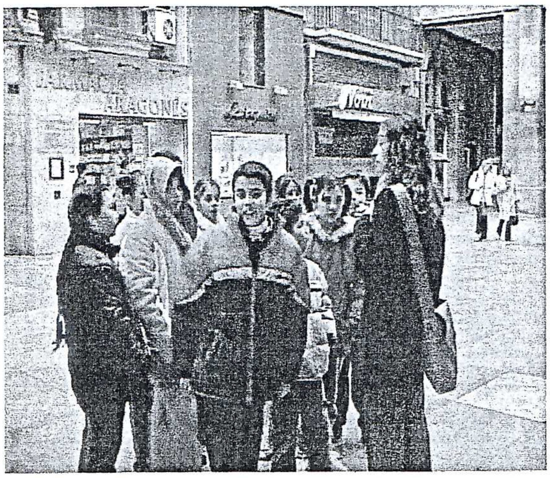
Imatges dels diferents espectacles que hem vist: El baró de Munchaussen, Bequer, Els Titiriteros i Percusió.

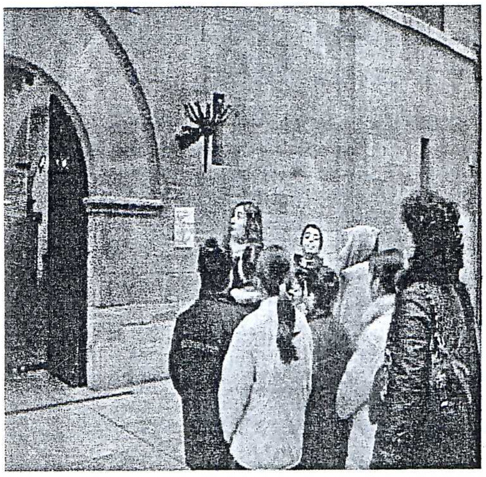
A l'interior de l'Auditori

Hem tingut sort. Hem fet una foto amb un dels protagonistes.

Juny 2005

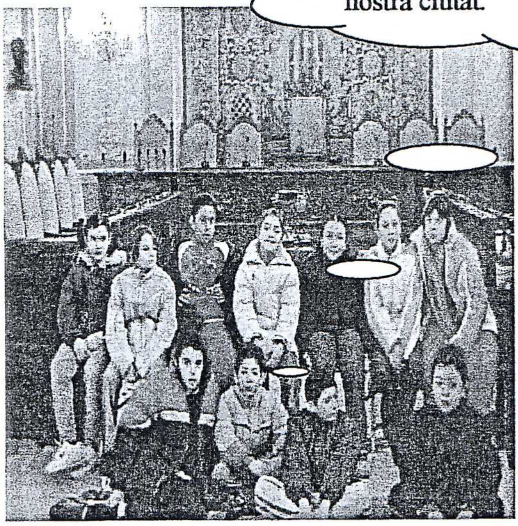
El dia 8 de febrer els alumnes de cinquè vam anar a conèixer una mica millor el nostre Ajuntament:**La Paeria** .
Vam començar observant la façana de la plaça Paeria,els seus finestrals i la porta principal. També els soterranis on hi havia el calabós per als condemnats a mort.

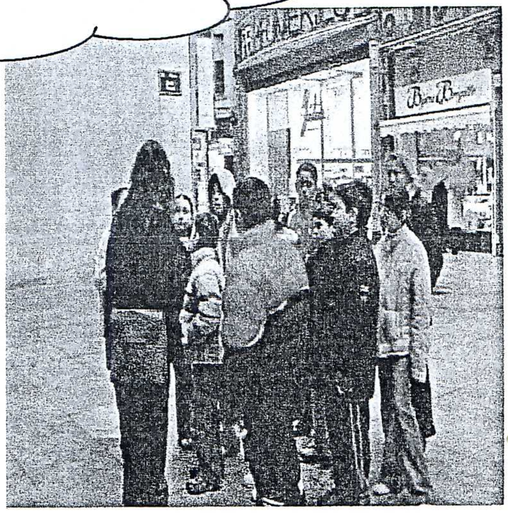




L'Arxiu que es troba a la planta baixa i el Saló de Plens també va estar visitat.

És en aquest salò on els polístics que hem escollit decideixen que fer per la nostra ciutat.

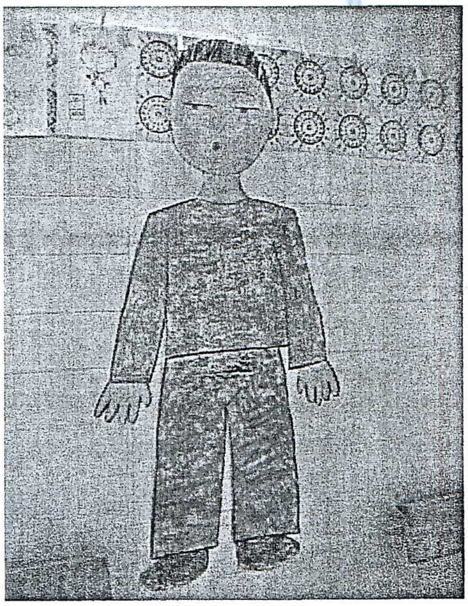




Aquí ja ens acomiadem de la nostra guia, **Sembla mentida ,hem après un munt de coses de la història i funcionament d'aquesta institució que tan lligada està a nosaltres.**

A Educació Infantil, el Yoshi ens va explicar uns contes tradicionals japonesos.
A P-3 era la història del Yoshi Yoshi un nen que no podia dormir.
A P-4 i P-5 era la història d' un cranc, que es convertia en molts animals.
Ens va ensenyar una cançoneta i així vam aprendre japonès.

Sóc el Yoshi, dibuixat pels nens d' educació Infantil



El mestre explicant els contes típics japonesos.

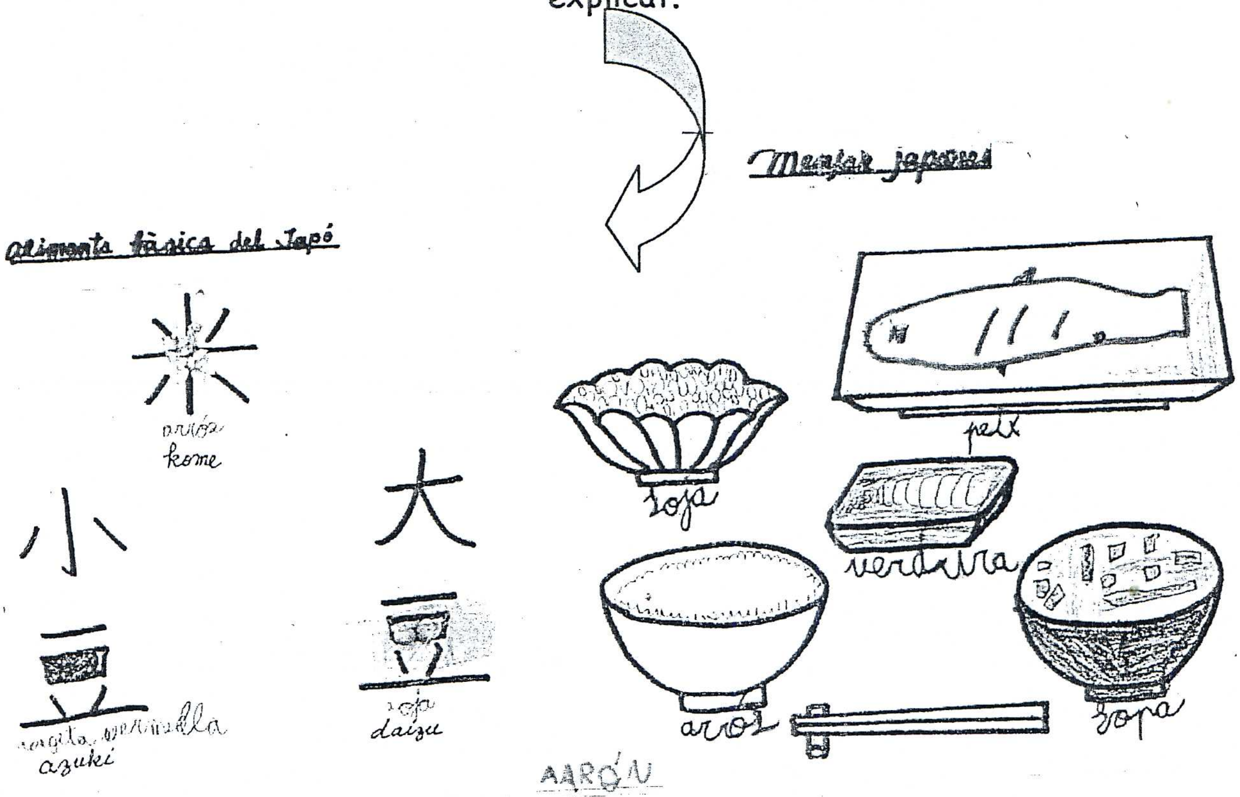
Els nens escoltaven amb molta atenció.

Juny 2005

C.Inicial vam aprendre que el **Japó és una illa** ,per aquest motiu els japonesos **mengen molt peix** , moltes gambes i poca carn.
El seu principal aliment és l'arrós. Tampoc no mengen gaire pa.
Utilitzen uns bastonets molt divertits en lloc de forquilla i ganivet com nosaltres.

Els alumnes de cicle Inicial vam fer un taller del Japó. Allí vam coneixer els diferents tipus d'aliments i menjars propis d'aquell païs.
alfonso.

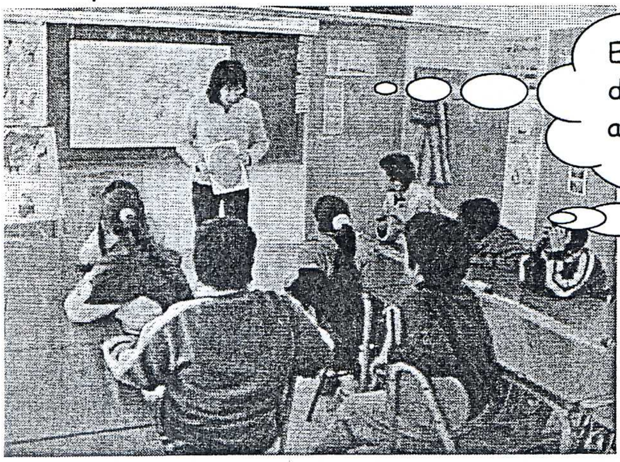
Mireu quins dibuixos hem fet de totes aquelles coses que ens han explicat.



TALLERS DE JAPÓ: CICLE MITJÀ

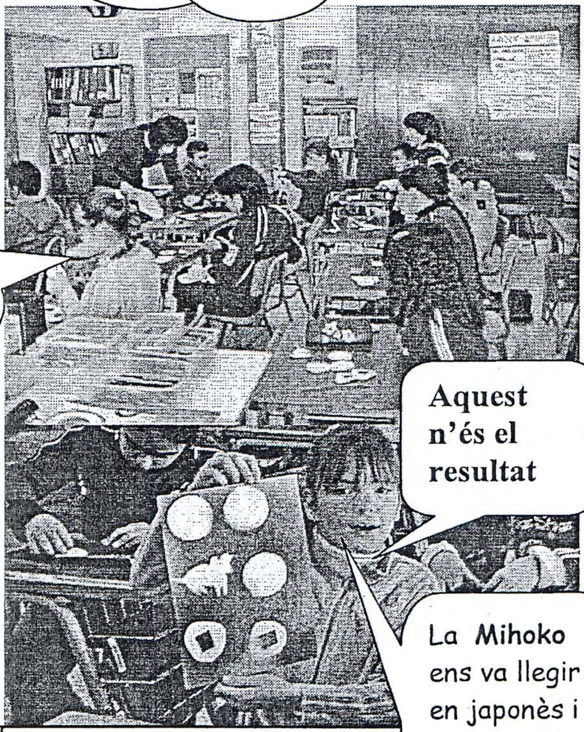
Juny 2005

Els de **Cicle Mitjà** vam canviar les nostres senyoretes per una mestra japonesa, la **Mihoko**. Ei!!!!................................. Només un parell de sessions. Vam aprendre coses interessants sobre la cultura japonesa.



El Japó és una illa del continent asiàtic

La nostra cara és **diferent**, però el nostre cor **no**.

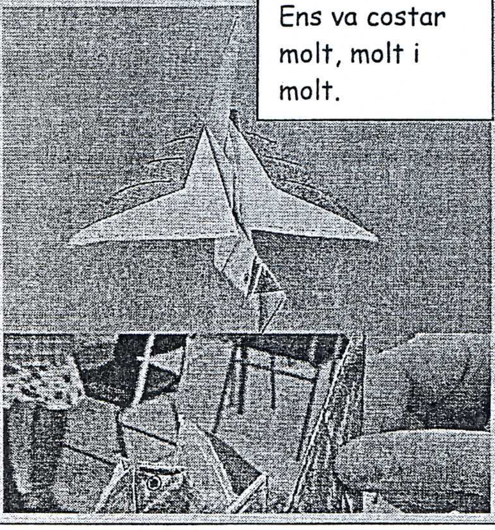


En la primera sessió la Mihoko ens va explicar que els animals del Japó no eren massa grans. Aquí estem fent un treball manual.

Aquest n'és el resultat

En una altra sessió vam fer PAPIROFLEXIA. Ens va explicar un conte molt bonic d'una grulla, que és un animal molt estimat al Japó. Consideren que regalar una grulla feta amb papiroflexia dóna bona sort.

Ens va costar molt, molt i molt.



La Mihoko ens va llegir en japonès i en castellà un poema que parlava d'un canari

かなりや

唄を忘れた金絲雀(かなりや)は、

後ろの山に棄てましょか。

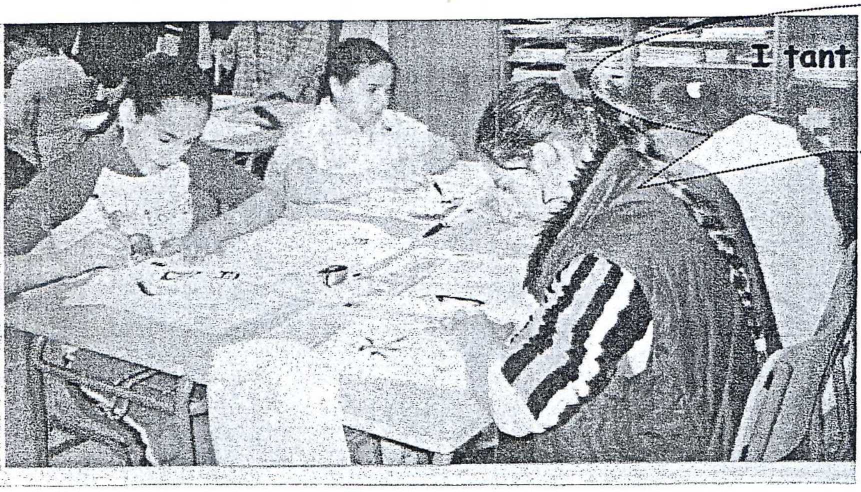
いえ、いえ、それはなりませ

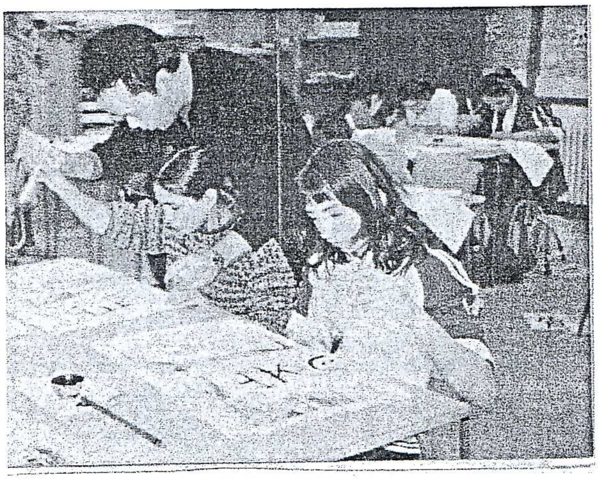
Aquest és el troset d'el poema que ens va llegir la Mihoko. Què difícil seria aprendre l'escriptura japonesa!!!!!!!!!

TALLERS DE JAPÓ: CICLE SUPERIOR

Juny 2005

Els alumnes del Cicle Superior també van fer el taller sobre la vida al Japó. Va venir un noi, Yoshi Hioki, de nacionalitat japonesa que va realitzar les activitats repartides en tres sessions .**La primera sessió va estar dedicada a aprendre la cal.ligrafia japonesa.** Tots van trobar molt interessant descobrir que un signe sol significava tota una paraula o expressió.Els nens i nenes van fer pràctica d'aquests signes amb pinzells i tinta xinesa.

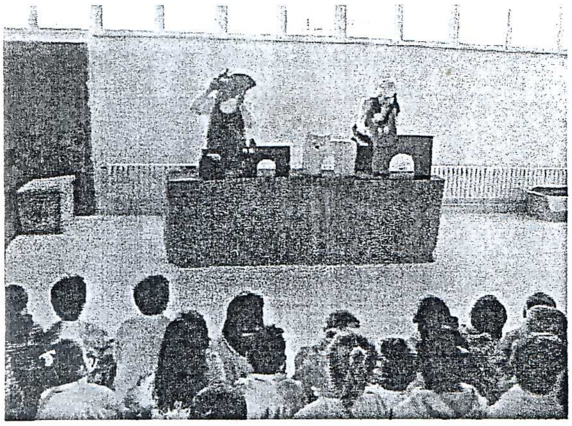




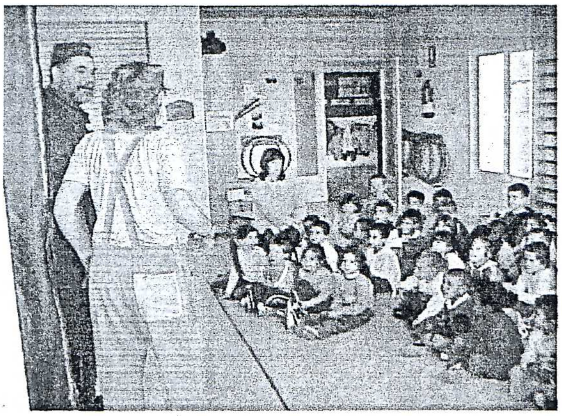
Durant la segona sessió ens va explicar llegendes sobre les tradicions i els costums del Japó. També vam veure un video de com treballen a les escoles japoneses.
En la tercera sessió ens va contar el significat de les lluites del Kami-Sumou: Fa molts anys enrera tots els habitants del Japó patien molt perquè era una Terra plena de volcans i no hi havia lloc per a construir cases.

Un nen va dir: -Això no pot ser! Ho hem d'arreglar! I de sobte va aparèixer el Deu Gegant. Tenia uns peus grandíssims, un cap que travessava els núvols i va començar a trepitjar tots els volcans,de manera que van quedar trossos de terra plans per poder conrear arròs i fer cases. Els japonesos en agraïment al Deu van començar a celebrar le lluites de Sumon (per això els lluitadors són tan grassons).Seguidament va passar un video on vam veure tots el ritual de la celebració de la lluita.
Finalment els nens van construir un lluitador i una pista on van poder simular una lluita de Kami-Sumou.

Avui 24 de febrer els nens d' Educació Infantil han gaudit de l` actuació: " **Els músics de Bremen** " del grup Xip-Xap. Els nens/es s' ho han passat molt bé amb les històries dels animalets.

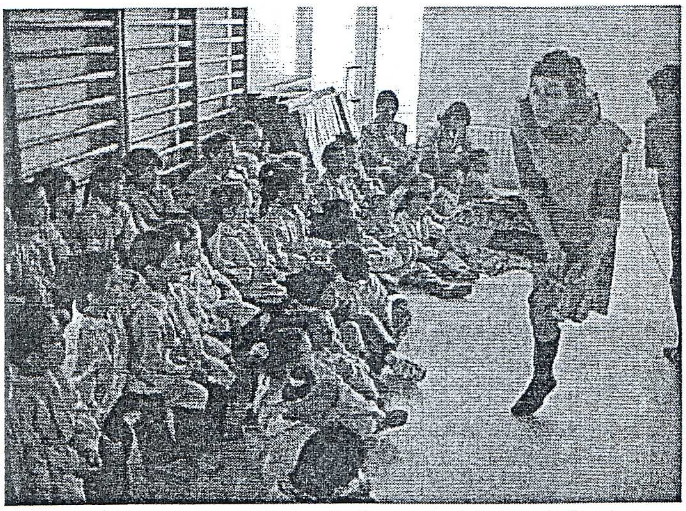


Per la setmana Cultural també els van venir a visitar un grup de teatre molt divertit: " **El professor Fruttengutten** " del grup La Pasterada



El grup Zum Zum teatre ens va presentar l' obra de teatre el " Patufet ".

Els nens/es s' ho van passar molt bé. Van escoltar amb molta atenció i van interactuar amb els artistes.



HI HAVIA UNA VEGADA UN NEN MOLT PETITET, QUE ES DEIA PATUFET.

ACTIVITATS-JOCS FLORALS CICLE INICIAL

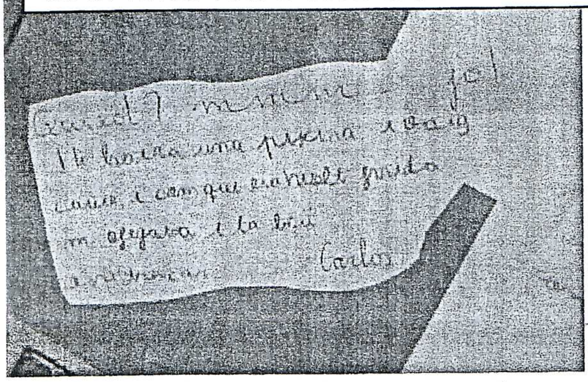
Juny 2005

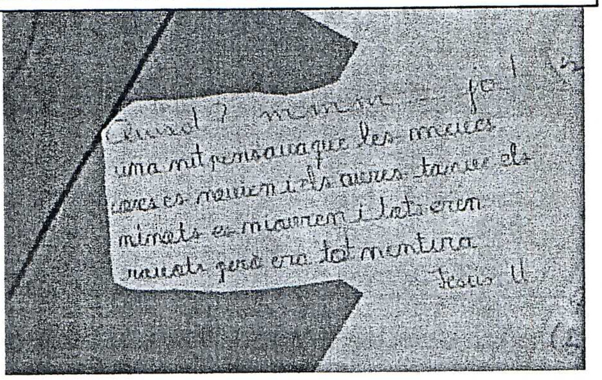
Aquest curs tota l'escola pels Jocs Florals hem treballat :**Don Quijote de la Mancha de Miguel de Cervantes.**

Els nens i nenes de primer vam voler ser una mica Quixots i així ho vam fer. Ens inventàvem històries divertides imitant aquelles que el Quixot s'inventava.

Totes les històries les vam recollir en un petit mural .

Si el voleu veure està al passadís al costat de la resta de treballs de nens

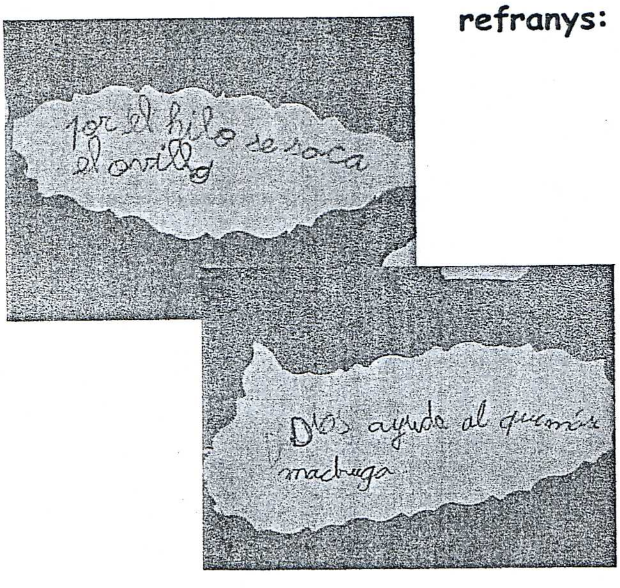




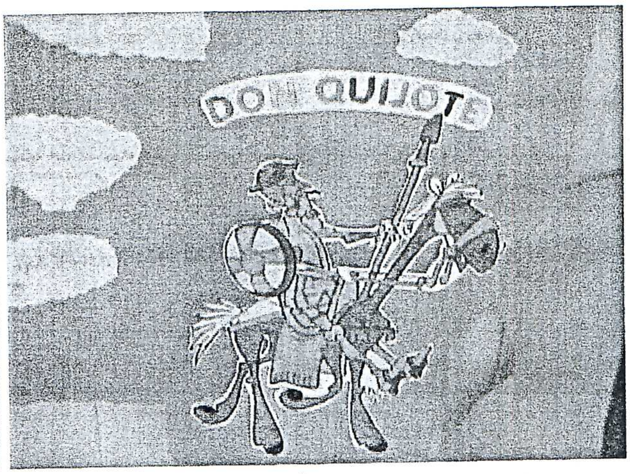
Les dues nenes que van sortir van presentar tot el treball a la resta de companys. També van llegir alguna de les històries.

La classe va rebre com a premi : dues capses de retoladors i un llibre del Quixot per la classe .Tots vam tenir un pot de cola-cao .

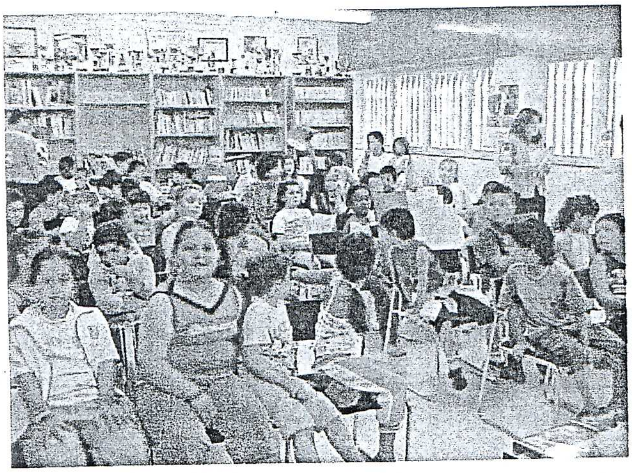
Els nens de segon vam aprendre refranys:



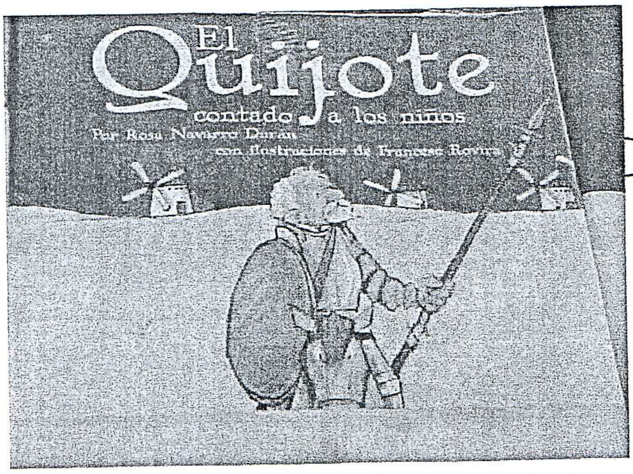
Juny 2005



Tots el refranys estan recollits en un mural representat pel Quixot, tan bé ens els sabíem que tothom en volia dir un.



Aquí ens podeu veure tots reunits. Ens va agradar escoltar tot allò que els nostres companys ens van explicar.



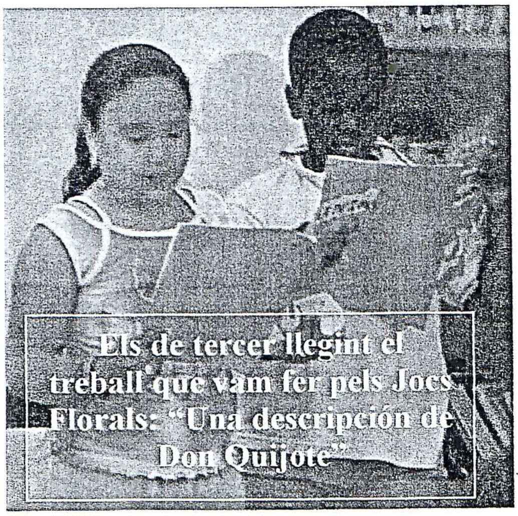
Aquest és el llibre que cada classe va recollir.

Els alumnes de Cicle Mitjà vam decidir treballar " **la descripció dels personatges més importants del llibre**". Anteriorment havíem fet un treball manual força divertit amb les nostres cares. Aquí en teniu una mostra.

La descripció la vam fer entre tots els de la classe. Però com que ho havia de llegir algú, vam triar qui millor llegia i qui més polit ho feia
.
Tercer:
ALBA
I
MOHAMED
Quart:
ARTURO
I
ZAIRA

Exposició dels molins amb els titelles dels personatges més importants del "Quijote"

Els de quart llegint el treball que vam fer pels Jocs Florals: "Una descripción de Sancho Panza"

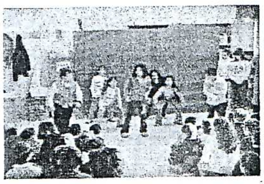

Els de tercer llegint el treball que vam fer pels Jocs Florals: "Una descripción de Don Quijote"

ACTIVITATS-JOCS FLORALS CICLE MITJÀ

Juny 2005

Els alumnes del Cicle Mitjà hem fet activitats que són molt agradables. Aparentment no tenen res a veure amb el que es pot considerar **APRENDRE**, però això no és pas veritat.
Anar a la Ludoteca, aprendre **a** maquillar-nos, desplaçar-nos amb **l'autobús** per la ciutat, fer una coreografia de **ball** i mostrar-la als companys, visitar el **circuit de Gardeny**......sòn algunes de les activitats que ens ajuden a entendre que podem aprendre de formes diferents.
Ens ensenya a comportar-nos, a conviure i respectar els demés, a compartir, a saber estar, a aprendre que l'escola i els que la fan ens ajuden a viure millor. En definitiva: HEM APRÈS, JUGANT.

Anar a la Ludoteca és un plaer.



Ballem

Coneixem els autobusos de Lleida

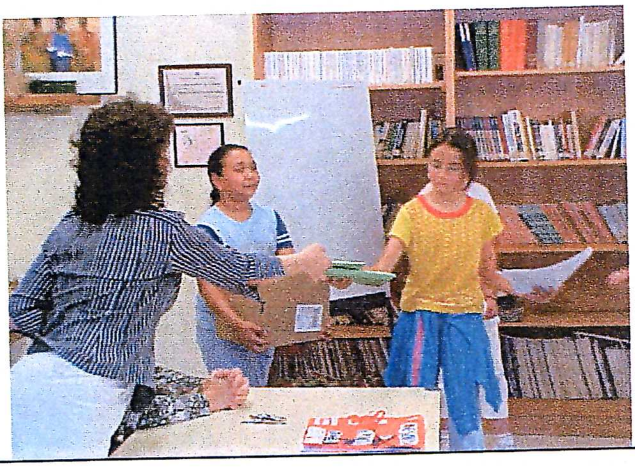
Taller de maquillatge

Educació Viària

ACTIVITATS-JOCS FLORALS CICLE SUPERIOR

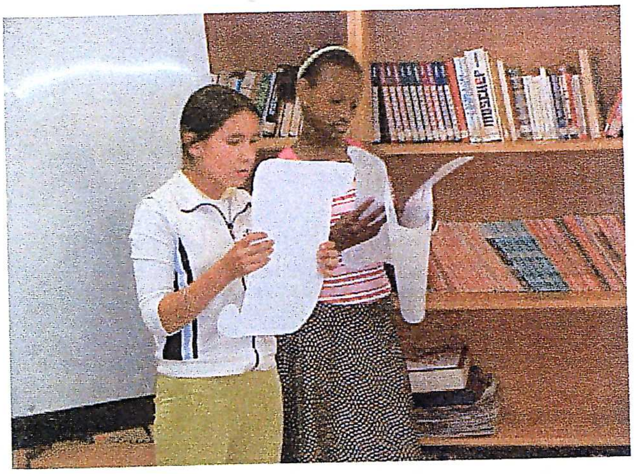
Juny 2005

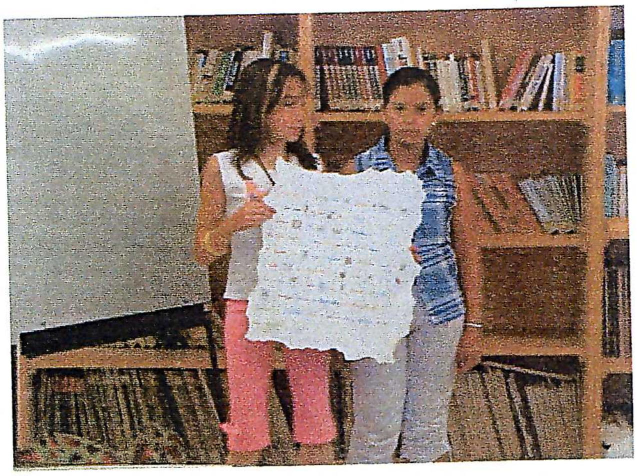
Els nens de cicle superior ho vam treballar de diverses formes. **Els alumnes de cinquè** van combinar la tècnica del dibuix amb l' explicació d' un capítol del Quixot.



Aquí estem recollint elspremis que ens van donar per la nostra participació.

Els alumnes de sisè vam treballar la tècnica del pictograma. Per si no ho sabeu consisteix en substituir una paraula pel seu dibuix.





Mireu com han quedat tots els treballs exposats.
Quin " Munt " de feina, però val la pena en veure el resultat.
Si vols trobar el treball de la teva classe, pots venir-lo a cercar.!!!

SETMANA CULTURAL

Juny 2005

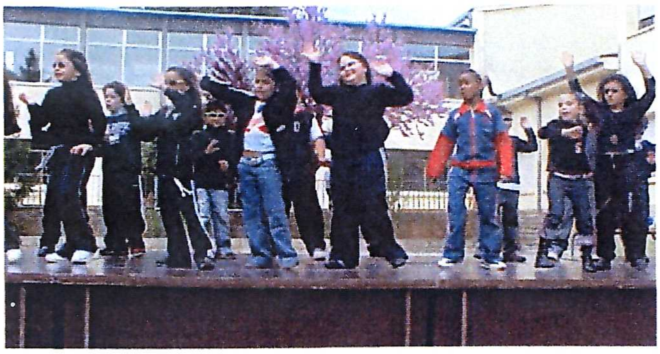
Aquí ens podeu veure a tota l' escola mostrant-vos tots els balls i cançons que hem preparat per a vosaltres, pares i mares en aquest dia tan especial.

P-3

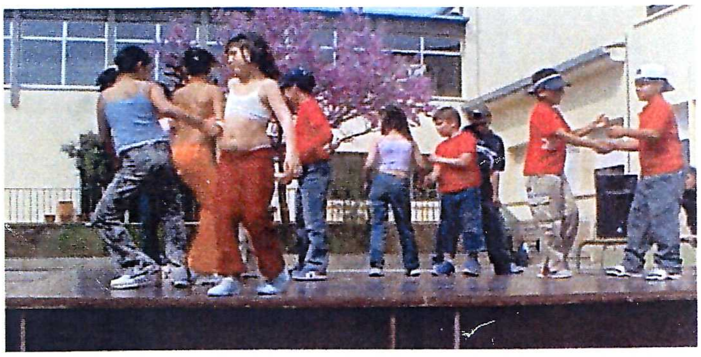
P-4

P-5

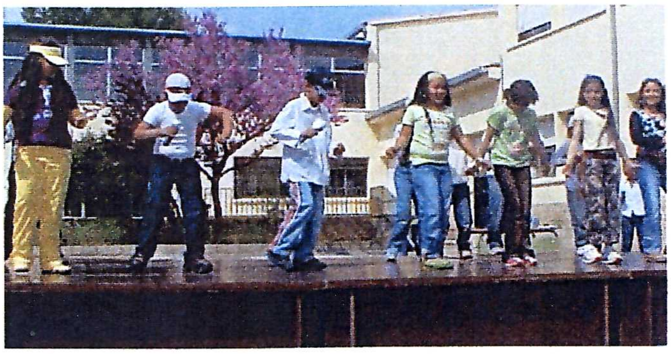
1r



2n

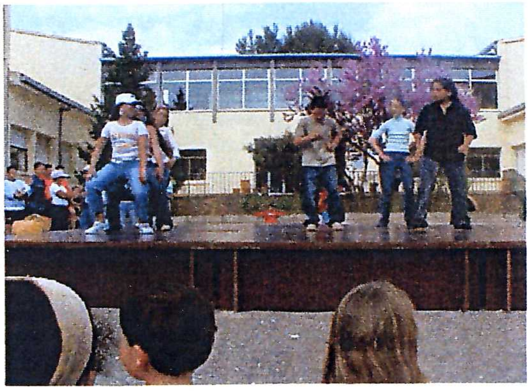


3r



4r

5è



6è

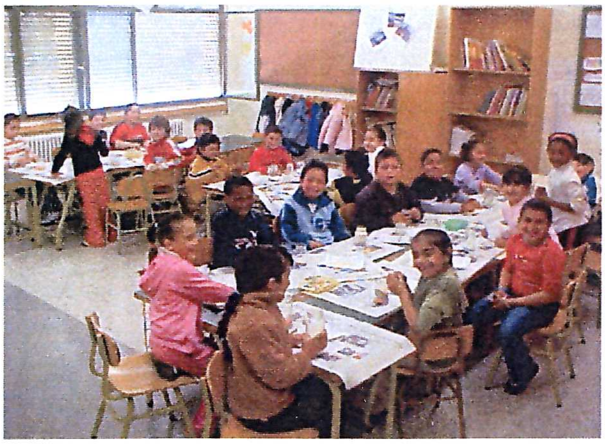
SETMANA CULTURAL

Juny 2005

Aquesta Setmana Cultural, periodistes i càmeres de televisió espanyola ens van explicar una mica com és la seva feina. Fins i tot vam poder veure un reportatge que encara no havia sortit per la televisió; va ser molt divertit!!!.

INAGURACIÓ SETMANA CULTURAL

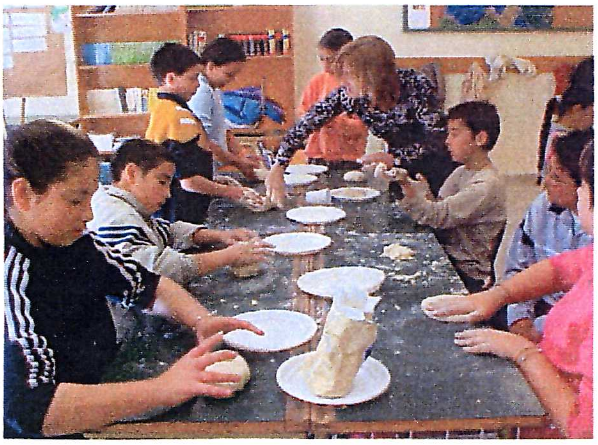
TALLER DE GUIXOS I SAL



TALLER DE PASTA

TALLER DE CUINA

TALLER DE SAL



ESPECTACLE ALAIGUA

TEATRE

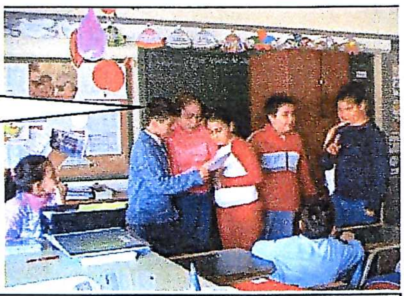
Juny 2005

Cada curs, i des de fa uns quants, els alumnes de quart, gaudeixen d'una activitat que els fa molt goig : **TEATRE**. Aquest curs hem dedicat les tardes del dijous a assajar **"EL CASTELL MISTERIÒS""**. La vam representar a **"L'ANTIC CONVENT DE STA. TERESA"**. Volem explicar-vos quatre coses importants que hem après i podem aplicar-les al teatre i ….,.**a la vida**.

Saber llegir, és bàsic.

Treballar en grup és gratificant .Aprenem coses dels que ens envolten.

Saber esperar, i saber escoltar els companys.

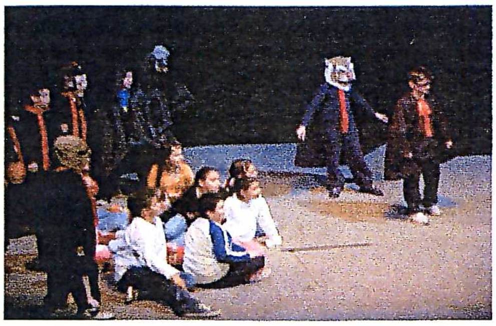


Si no tenim paciència mai veurem el resultat del nostre treball.

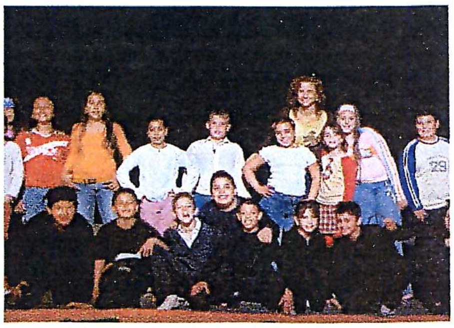
El dia que vam representar l'obra estàvem molt nerviosos. Actuàvem davant de nens d'altres escoles i……. Això imposa molt, molt, i molt. Sort que teníem les senyoretes que ens donaven confiança i ens animaven i calmaven!!!!!!!!!!
VA SER FANTASTIC SORTIR DAVANT DE TANTA GENT A FER UNA COSA QUE HAVÍEM TREBALLAT DURANT MOLT TEMPS!!!!!

Els que fèiem de MONSTRES

Un moment de l'obra: EL CASTELL MISTERIÒS

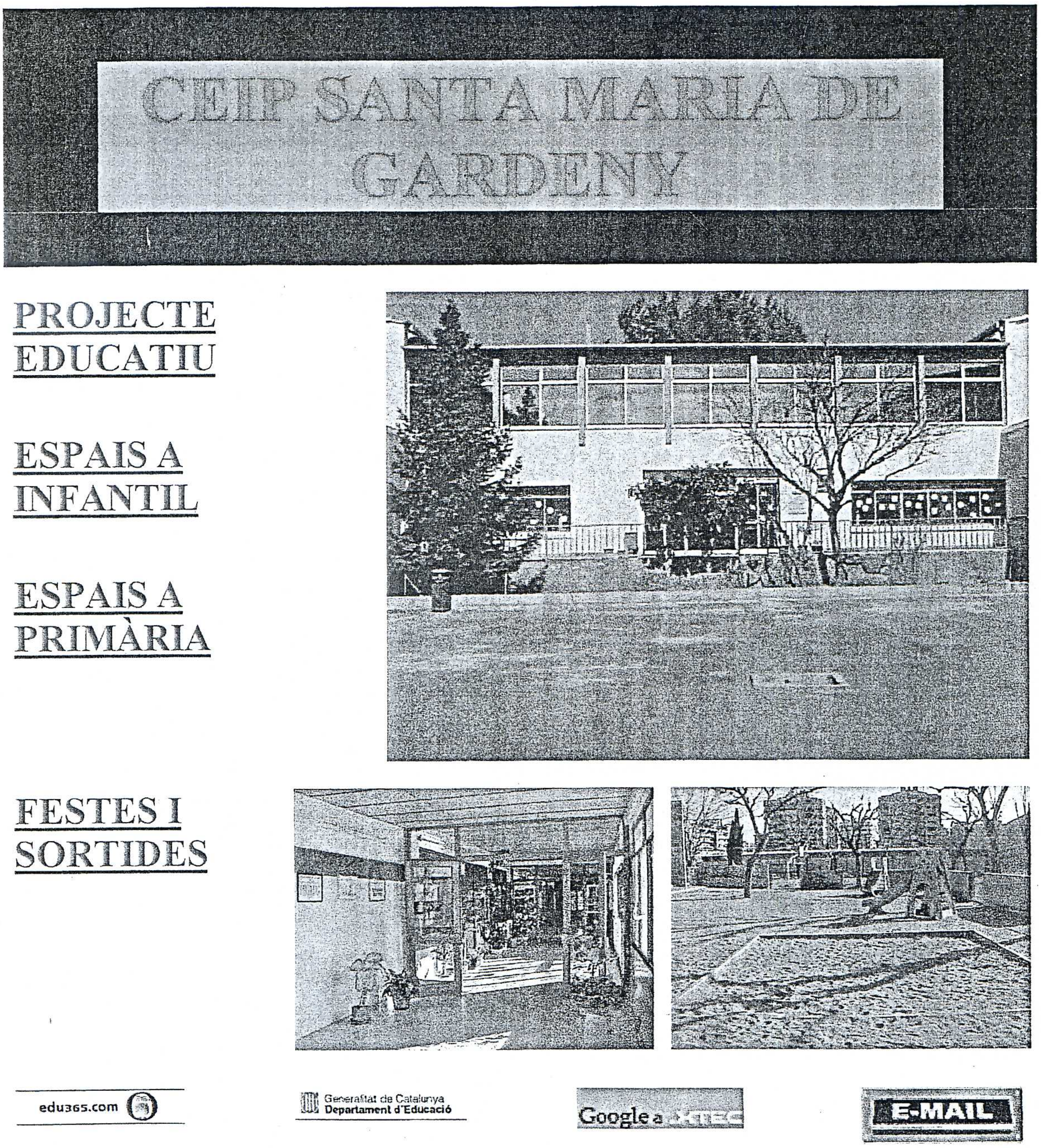


Junts i ja relaxats al finalitzar l'obra.



Juny 2005

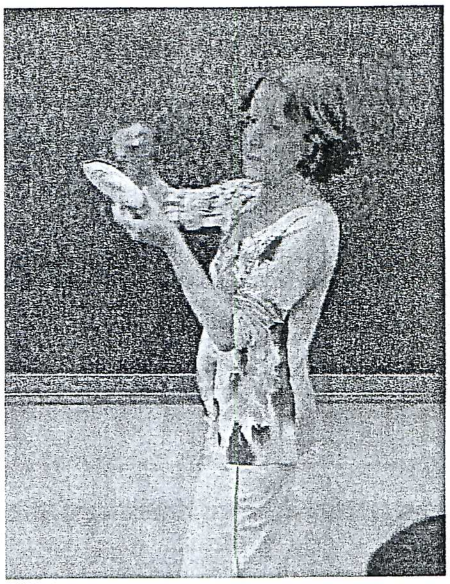
Aquest any el centre ha elaborat una pàgina web on es pot consultar i observar totes les activitats que es duen a terme al centre: Festes de Nadal, sortides, tallers, festivals, setmana Cultural.......
A més a més hi podem trobar els espais del col-legi.



Pares i mares us animen a visitar la nostra pàgina web:
www.xtec.es/centres/c5002003

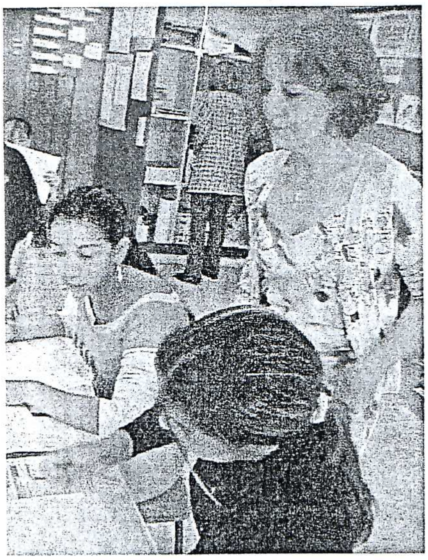
Juny 2005

El dia 12 de maig d'aquest curs ens va acompanyar la il.lustradora **Conxita Botines** . Tot i ser professora la seva vocació artística l'ha anat decantant cap al treball de dibuix i pintura. Des de fa temps fa classes en el seu taller al Palau d'Anglesola.



Sabem que les seves il.lustracions s'inspiren de manera preferent en els paisatges que envolten els pobles del Pla d'Urgell.

Nosaltres haviem vist el seu treball en el llibre de poemes per a nens :" Sóc una flor, un estel , un núvol viatger..." escrit per Cecília Reñé.



Ens va ensenyar que per dibuixar una fruita ,primer s'ha de mirar el contorn i sense deixar de mirar-la fer-ho a l paper.

Després d'escoltar -la ens va repartir fruita: cireres, pomes, una llimona i fins i tot una petita carabassa.

Tots repartits ens grups les vam dibuixar i també pintar.

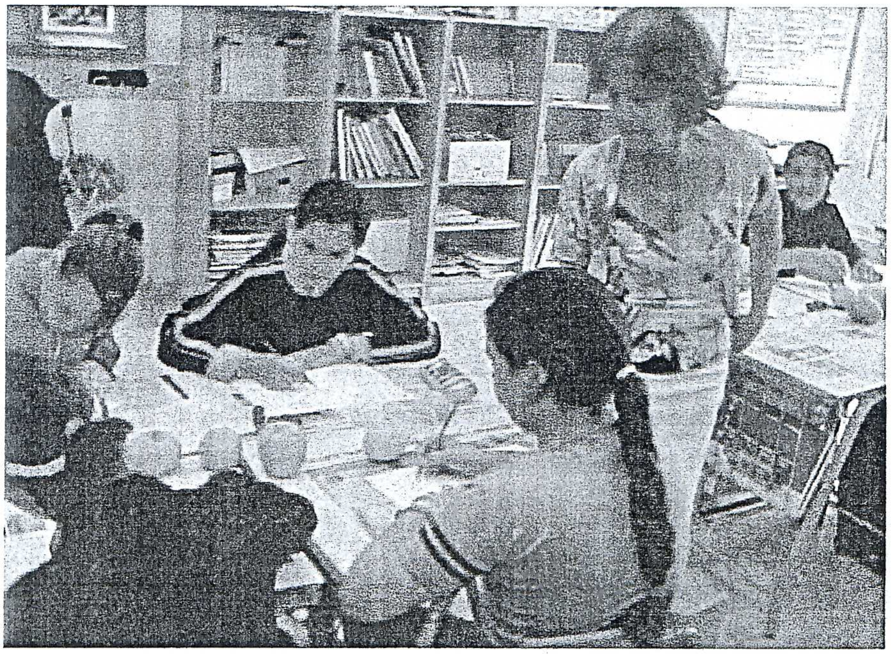
Tots havíem de tenir aquarel·les de diferents colors, pinzells i aigua.

Què n'era de difícil. L'aquarel·la és un tipus de pintura que es dilueix molt fàcilment amb l'aigua i es barregen els colors ràpidament.

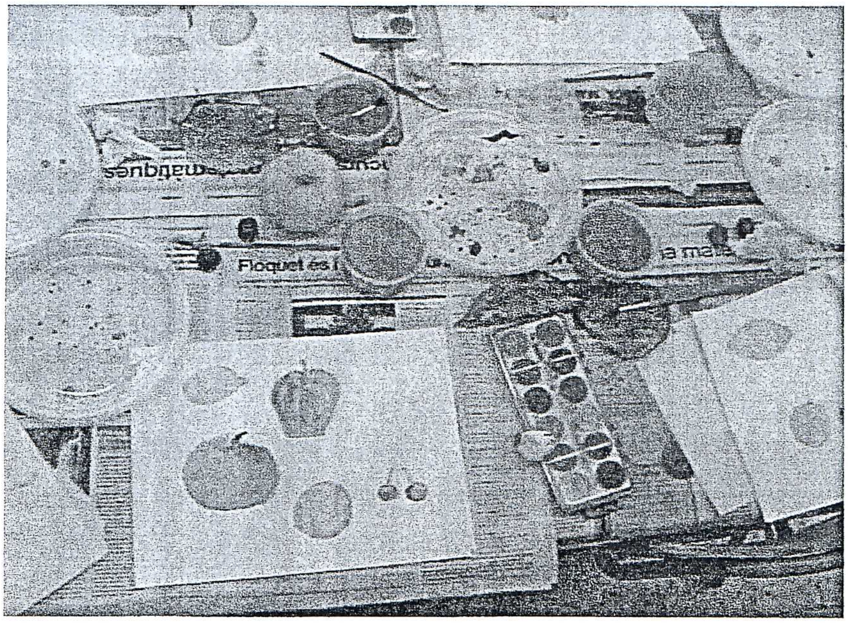
El paper va ser necessari, feia d'esborrador quan ens equivocavem.A més els pinzells els netejàvem cada cop que canviàvem de color.

Al principi ens va ajudar força però després tots ho vam intentar i què n'heu de dir dels resultats!
Els dibuixos que vam fer en els vam endur a casa .

Quin neguit, no és tan fàcil com sembla!



Aquí es pot veure el resultat final.



Juny 2005

Aquest any hem tornat ha realitzar un campionat de futbol-sala a la nostra escola, ha estat tot un èxit:

XXIII JORNADES CULTURALS

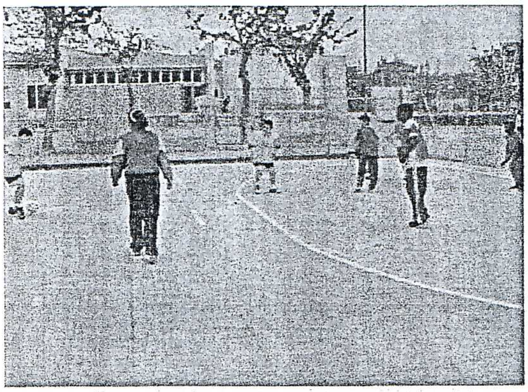
EQUIPS PARTICIPANTS:

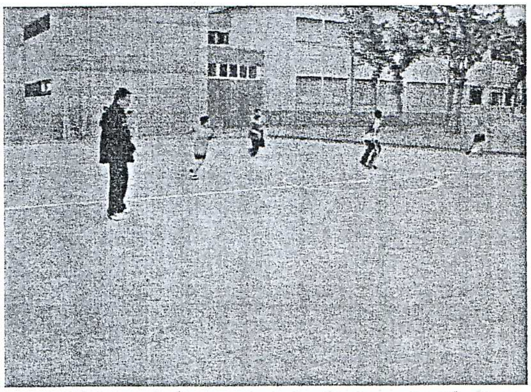
- Balàfia
- Joan XXIII
- Princep de Viana
- St. Mª de Gardeny

Normativa:

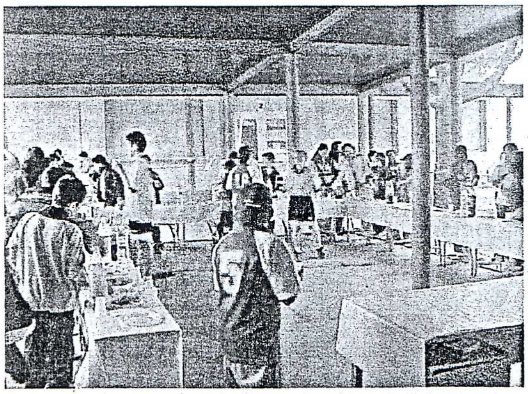
La competició esportiva es durà a terme en els 2 camps del col·legi, el camp A (porta principal) i el camp B (davant "Unipreus "). Tots els equips jugaran entre sí. Els partits tindran una durada de 30 minuts, 15 minuts cada part.

ELS PARTITS



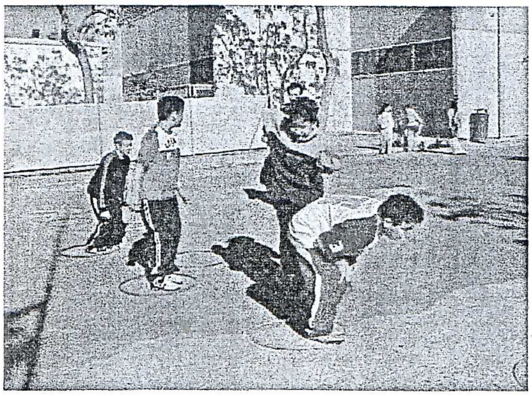


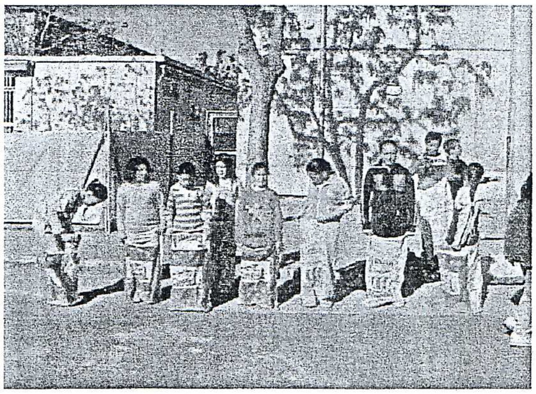
ENTREGA DE TROFEUS I " PICA PICA "



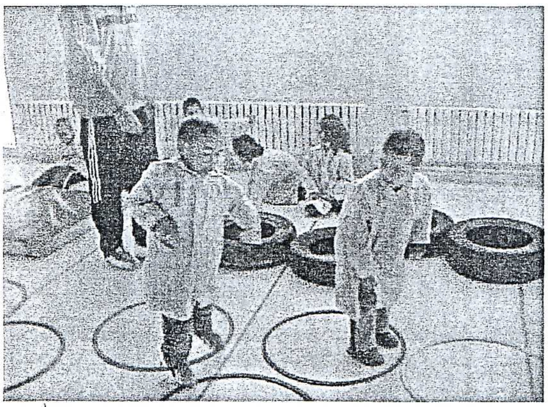
Aquest curs escolar l' esport ha estat molt satisfactori: Els nens/es de futbol sala que cada dimarts i divendres s' esforcen per millorar i els dissabtes a jugar. També els nens de cinquè i sisè han realitzat una competició esportiva interna de : bàsquet, pitxi i futbol. A més per la setmana cultural hem potenciat l' esport i el joc com a eix vertebrador. Els nens/es de cinquè i sisè han realitzat un circuit natural i jocs d' orientació. Els més petits, els nens d' Educació Infantil han realitzat circuits i jocs molt divertits.

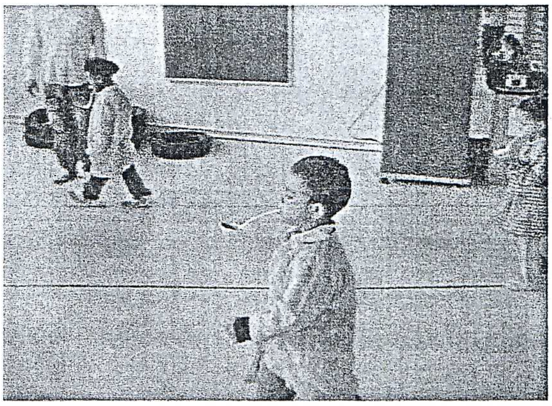
Circuit Natural

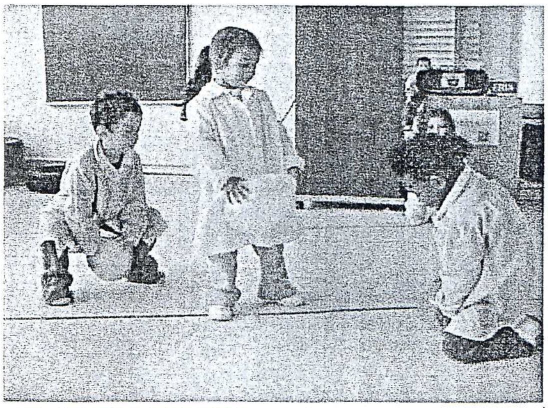


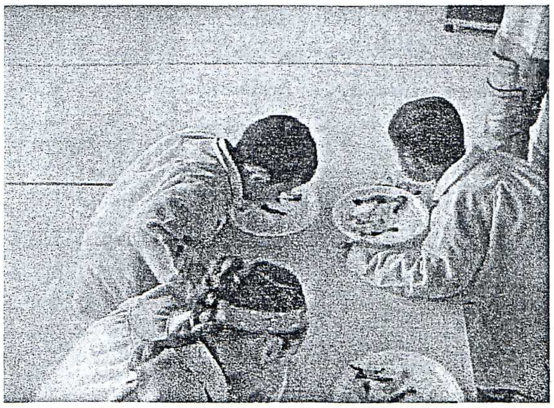


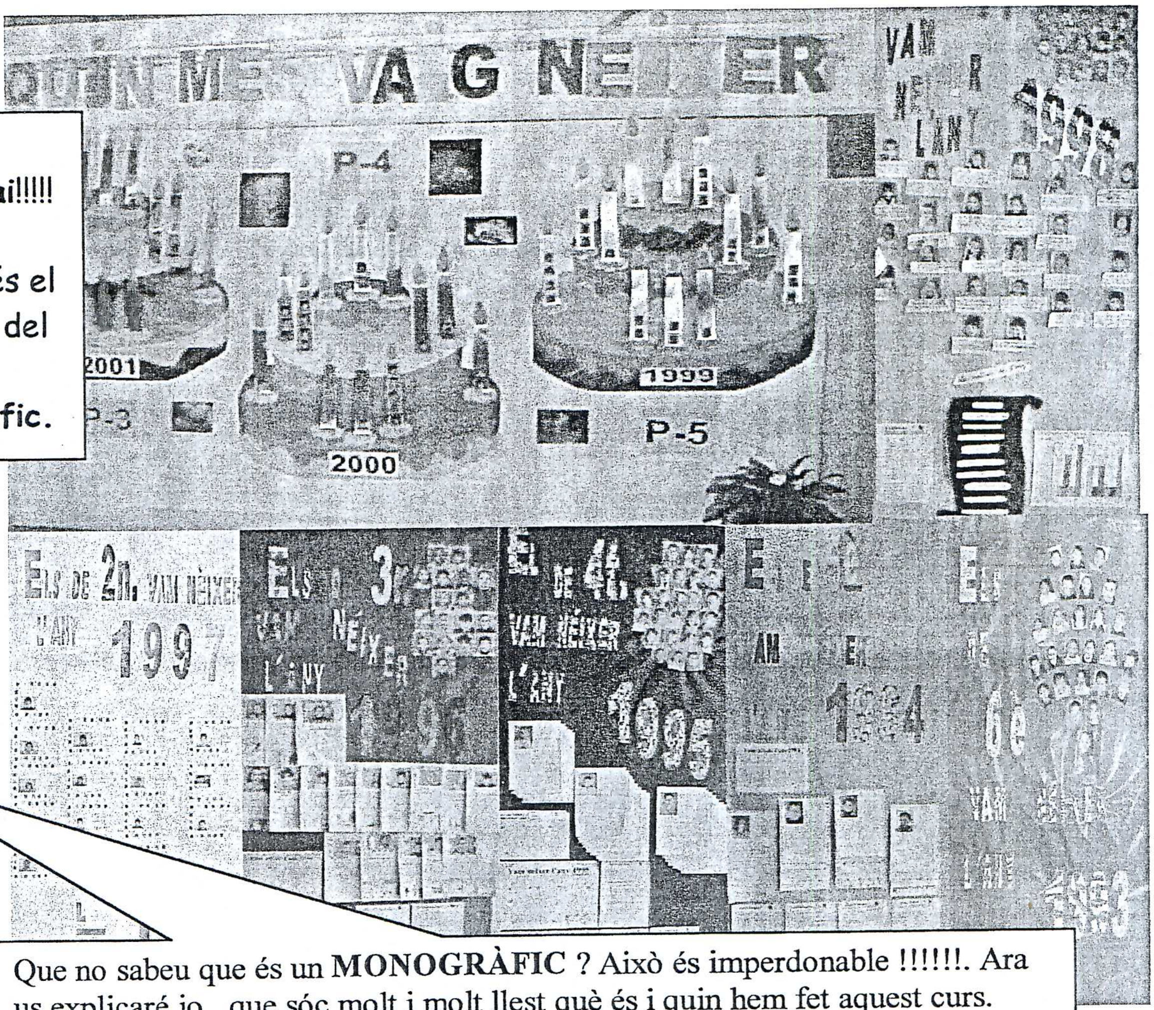
Circuits a Educació Infantil

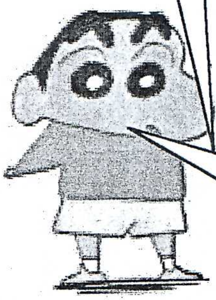












Un monogràfic vol dir que tota l'escola treballem el mateix tema. Sí, sí, des de P-3 fins a 6è. Que no pot ser? I tant que pot ser!!!!!!!. Cada grup treballem al nostre nivell; els petits d'una manera més fàcil, i els grans d'una manera més difícil.

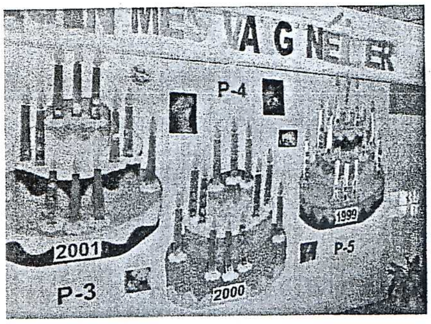
Aquest curs hem treballat **"L'any que vaig néixer"**. Els petitons, com que això és una mica més difícil van treballar **"el mes que vaig néixer"**.

Vam treballar aspectes diferents:

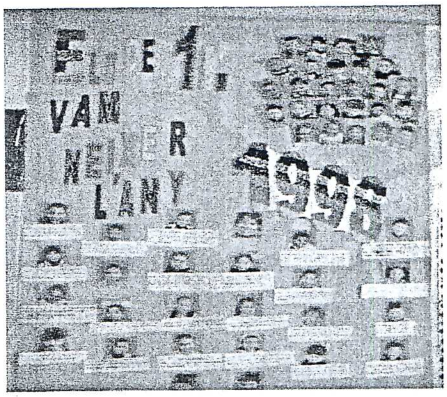
Des de localitzar el calendari de l'any que vam néixer per localitzar el dia exacte del nostre naixement, fins a fer problemes matemàtics, i fer redaccions relacionades amb el tema.

MARE, PARE, PADRÍ,PADRINA,.........QUAN VINGUIS A LA NOSTRA ESCOLA PASSEJA'T PEL PASSADÍS I VEURÀS LES NOSTRES FOTOS I ELS NOSTRES ESCRITS.

El resultat del monogràfic de *l' any que van néixer* ha estat fantàstic i!!!!.
Aquí observarem els resultats de cada curs:

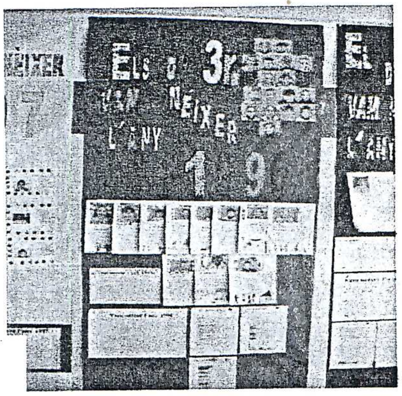


Els nens d' infantil van treballar molt. Han enganxat les seves fotos corresponent al seu aniversari.



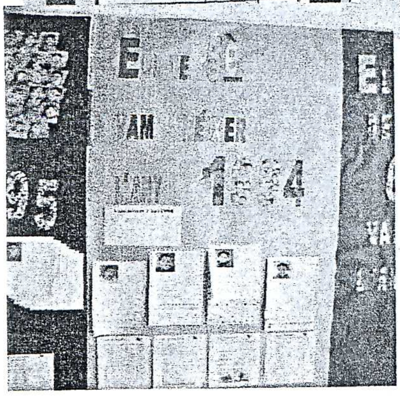
Com podeu observar els nens de primer, van néixer l' any 1998, cada nen va pensar unes frases i les va escriure. S´ho van passar força bé.

Els nens de 2n van néixer l' any 1997, van treballar molt a nivell informàtic.



Els nens de 3r són de l' any 1996. Van fer una redacció de com era cadascú.

Els nens de l' any 95 fan 4r, van explicar qui eren i què els agradava.



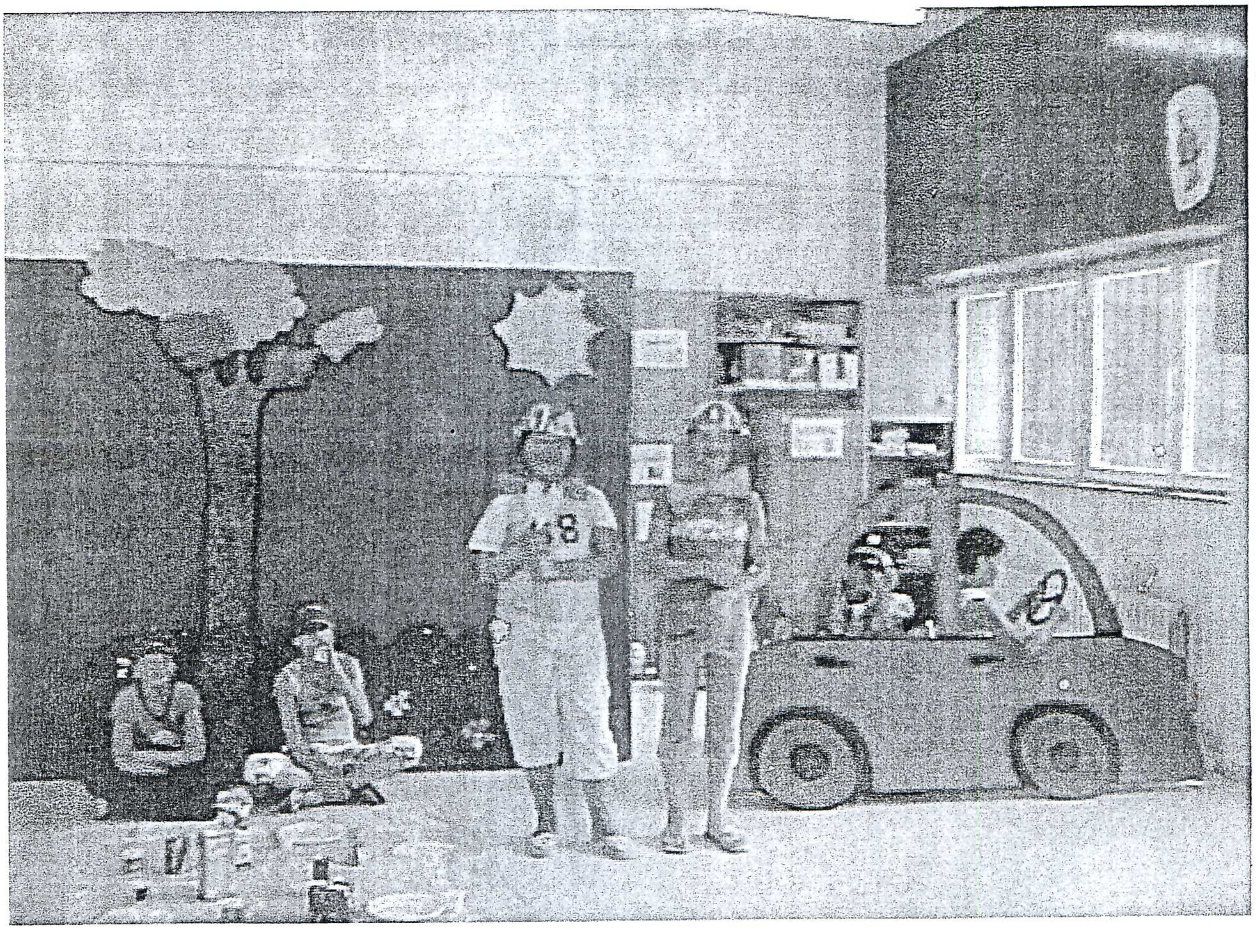
Els nens de 5è són de L' any 94. Van treballar molt.

L' any 93, els nens de 6è, aquest any ja acaben!!!!

Juny 2005

Els nens i nenes de 5è estem preparant una obra de teatre en anglès.

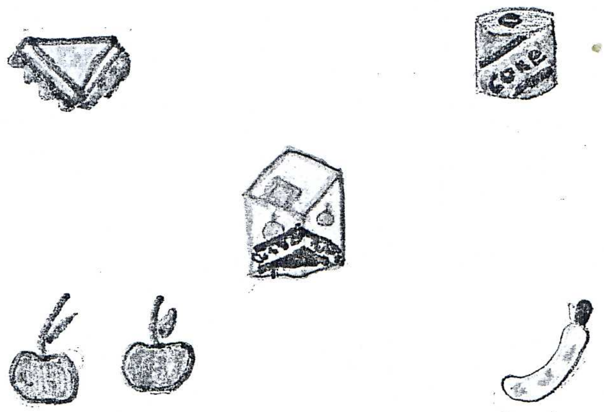
Tots hi participem: uns actuem, d'altres pintem decorats, uns quants organitzem l'escenari......Estem treballant molt i ens fa molta il.lusió, tot i que ens costa una mica parlar en anglès segur que ens sortirà bé!!



L'Obra de teatre és :"The picnic", ja sabeu el que vol dir: l'excursió.

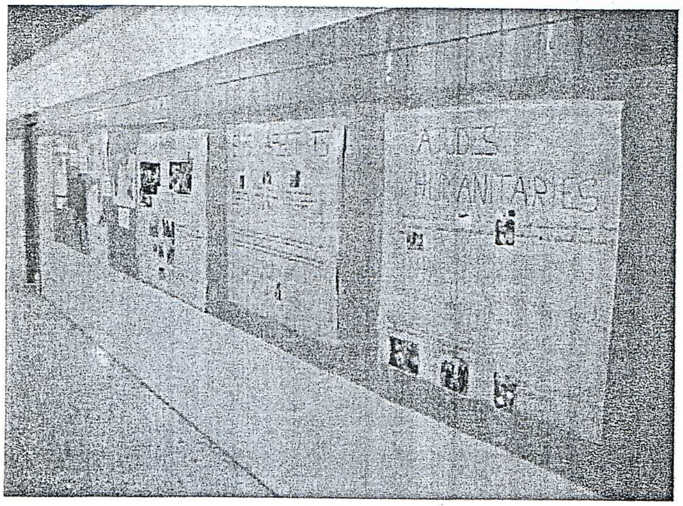
A l'excursió portarem...

sandwiches
coke
bananas
apples
orange juice



Juny 2005

Aquest curs vam començar amb una notícia molt trista. Moltes persones van morir per culpa d'una ona gegant anomenada Tsunami. Totes les escoles de Lleida vam voler fer uns minuts de silenci en record de totes aquelles persones que havien perdut la seva vida.



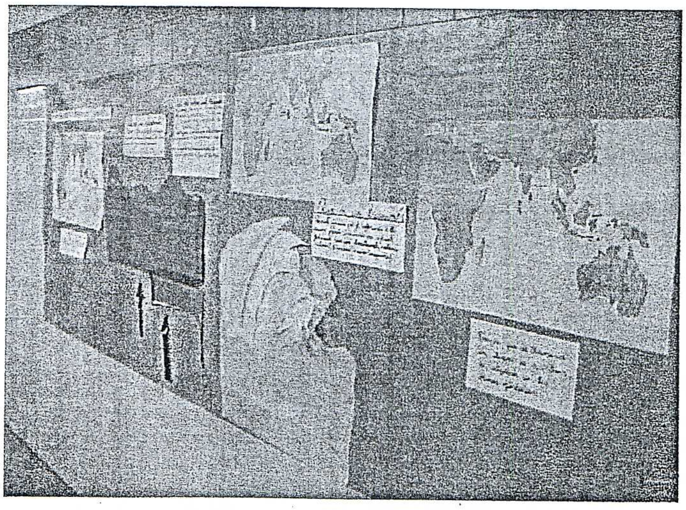
La nostra escola sempre vol participar en actes com aquest on se'ns demana mostrar els nostres sentiments.

Aquí ens podeu veure a tots fent un cercle .

Entre totes les classes de cicle superior vam fer un mural on explicàvem:

- Els de cinquè van situar en un mapa on s'havia produït el Tsunami ,també van dibuixar com podia ser aquesta ona.

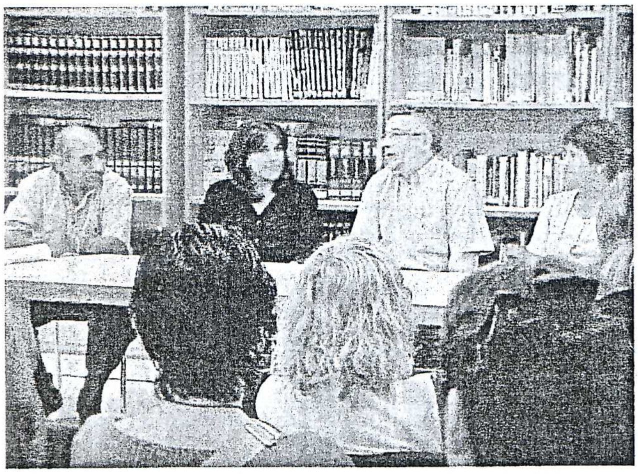
- Els de sisè van pegar fotos on es veia com eren els llocs abans i després del Tsunami.

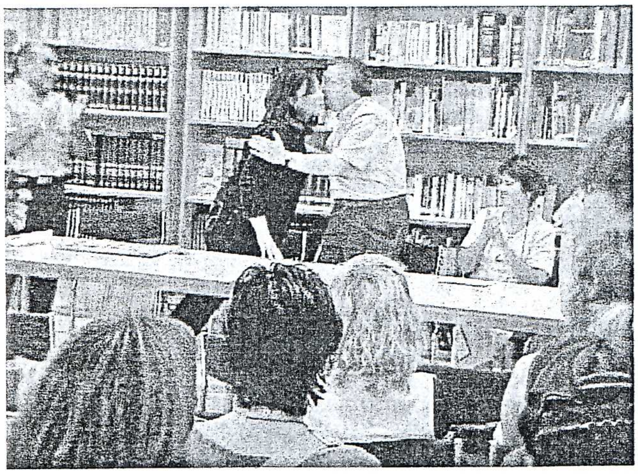


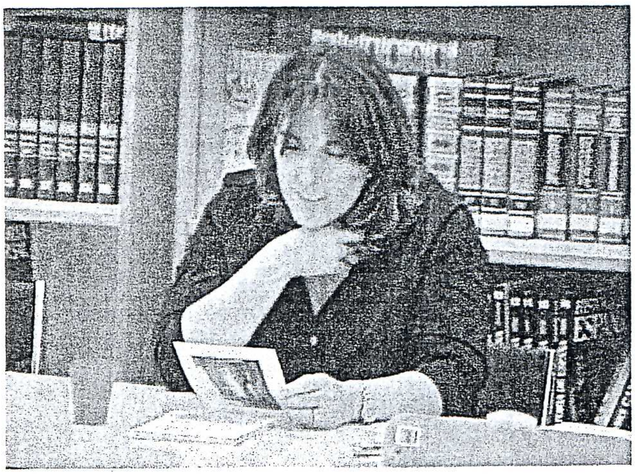
Juny 2005

El propasat dia 6 de juny va ser un dia especial per tota la comunitat educativa de l'escola: *Es va fer una festa sorpresa d' acomiadament de la nostra directora.*

Tot el professorat juntament amb totes aquelles institucions: de la inspecció, ajuntament, mediador gitano, representants dels pares, monitores i cuineres del menjador, monitores del reforç escolar i tanta gent que s' hi va voler sumar.







Quina va ser la nostra sorpresa quan ella també ens tenia preparades unes paraules per a tots nosaltres.

UN COMIAT ESTIMAT

Aquest és el text que l' AMPA ha volgut fer arribar al diari de l' escola com a comiat de la que ha estat fins ara la nostra directora: Mª José Torres i Zaragoza.

Para mi, al igual que al resto del colegio,
ha sido muy difícil
aceptar tu decisión
de marcharte del colegio.

Han sido 5 años en el cargo de Directora, un duro trabajo de mucha responsabilidad.

El colegio es un lugar donde hemos compartido ocasiones muy especiales e inolvidables, aunque a veces momentos de lucha y de tensión.
Pero siempre para todos nosotros además de ser la directora de este colegio ha sido una gran compañera.

El mejor regalo que no has hecho es dedicar todos estos años al colegio,
nunca te olvidaremos

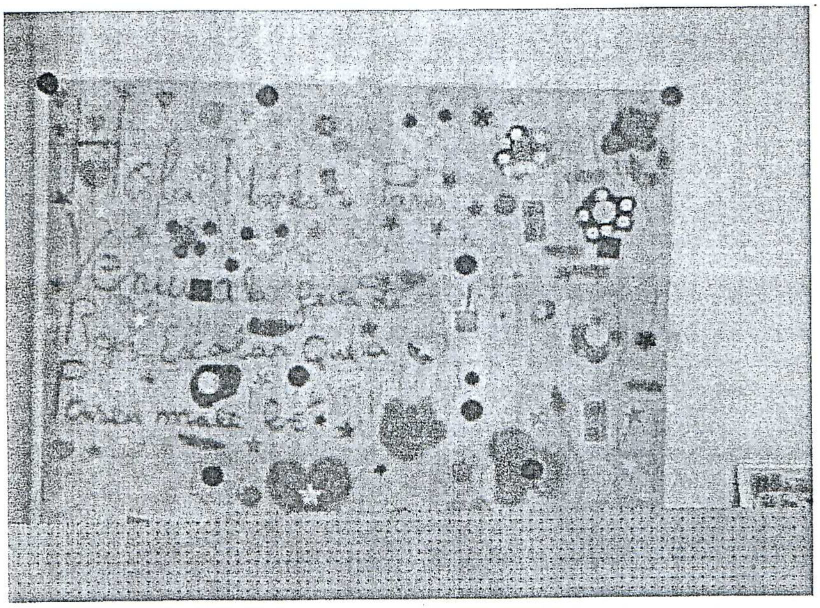
EL TEU AMIC, PACO SALAZAR:

Mª José, estic dolgut per la teva marxa, però per altra banda estic feliç perquè se que al nou centre estaràs més tranquil·la, tot i que espero ens trobis a faltar. Perquè en el fons confio que no t' oblidis del teu equip, dels teus alumnes i els teus amics, com jo, que deixes a St Mª de Gardeny, ja que 13 anys no són fàcils d' oblidar i més per tu que ho has donat tot, deixant entre nosaltres un bon gust de boca, perquè ets una bona persona i professional, ho has demostrat en tot moment: escoltant a tothom, dialogant en tot moment.
El més important que tenim a la vida són les persones i això en tu t' ha portat a saber entendre cadascun de nosaltres en les diferents situacions que amb tu hem viscut durant tots aquests anys junts.
Per tot això et desitjo que siguis feliç al costat de la teva família i sobre tot no canviïs segueix essent com ets. Tu mateixa!

REFORÇ ESCOLAR

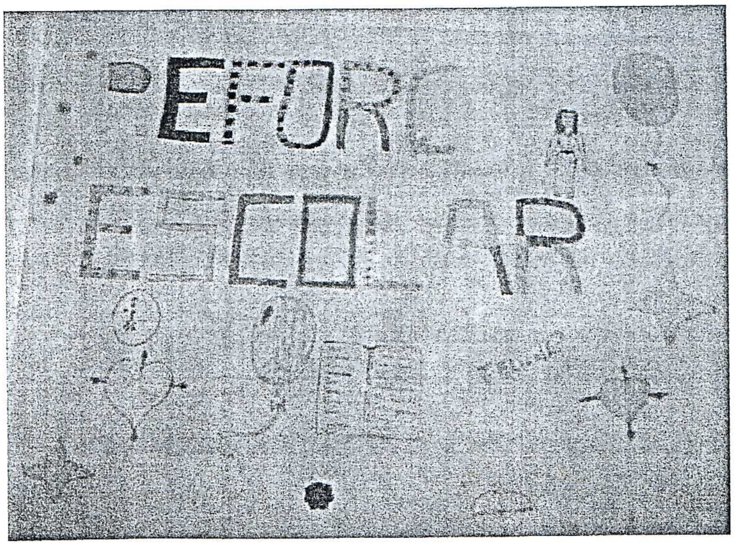
Juny 2005

Com ja sabem, el " Reforç Escolar " és una de les activitats extraescolars que es fan a l´escola programades per l' AMPA.
Aquest any estem més que contents i satisfets ja que s´han superat amb escreix les espectatives que ens haviem fixat al començament del curs doncs cada any el nombre d' alumnes que hi participaven era aproximadament de 15, en tant que enguany hem fet ple: 24. Això ha suposat que alguns nens estiguin en llista d' espera.



Un dels molt murals que es fan al reforç escolar

Un dels objectius principals ha estat transmetre el gust per l' activitat i el treball en equip, dins un ambient de tolerància i comunicació, treballant al mateix temps hàbits relacionals, de comportament, d' estudi.......
La valoració global tant per part de l' equip de reforç com per part dels nens i nenes s' han acomplert tots els objectius plantejats.

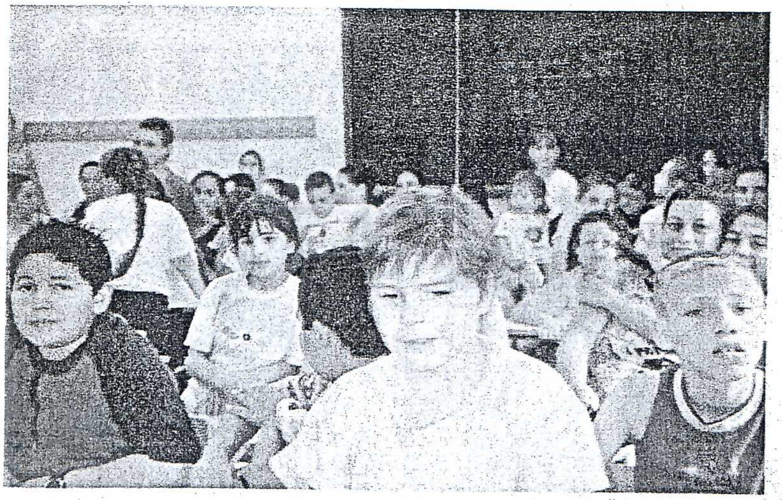


Els nens s' ho passen molt bé fen els treballs

FESTA REFORÇ ESCOLAR

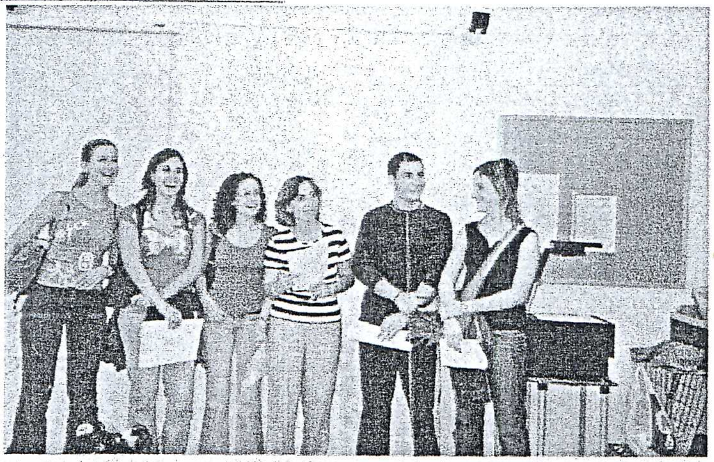
Juny 2005

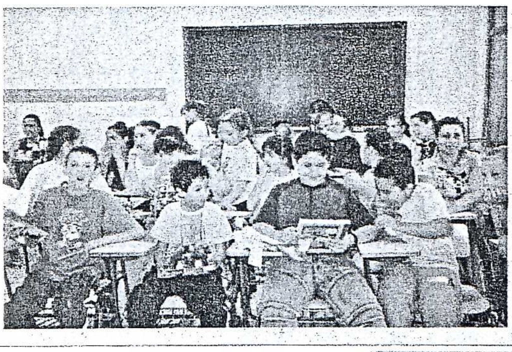
Per acomiadar el curs escolar d'aquest Reforç Escolar vam fer una festa. TOTS i erem convidats : pares , mares , nens i nenes , àvies..... .



El primer que vam fer va ser veure el video del Festival d'aquest curs. Després es van lliurar diplomes tant als voluntaris com als nens.

Aquí veiem als voluntaris i a la nostra coordinadora del Projecte :La Inés.



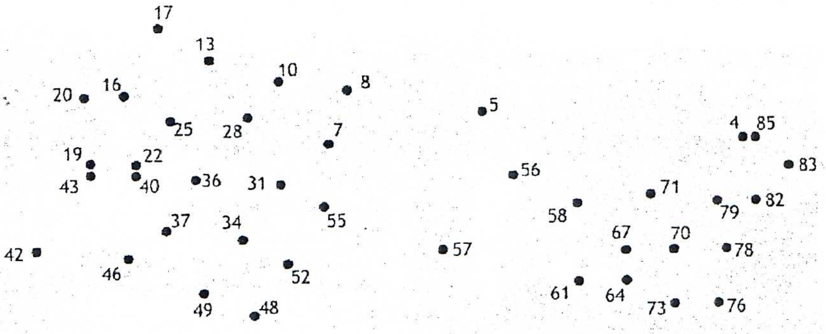


L'AMPA va voler fer un obsequi a tots els nens. I els nens i nenes van sorprendre a les mares amb un ventall que havien fet per a elles.

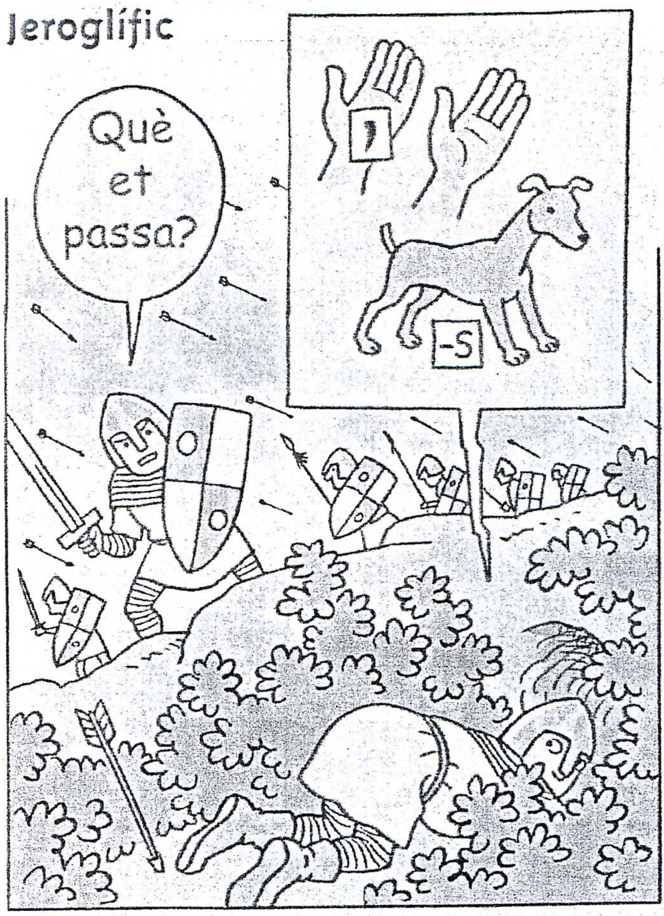
NO es pot acabar una festa sense una mica de gresca i un pica-pica.

El tresor amagat

Per a trobar el tresor amagat, primer, caldrà fer aquest dibuix. Amb un llapis uniu els punts de la manera següent: comenceu pel 85 i resteu-ne 3 a cada número per trobar el següent.

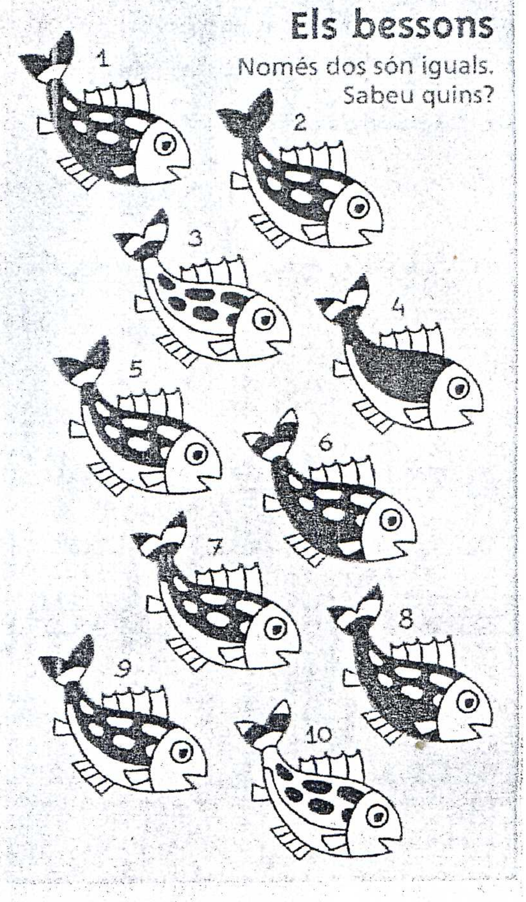


Jeroglífic



Els bessons

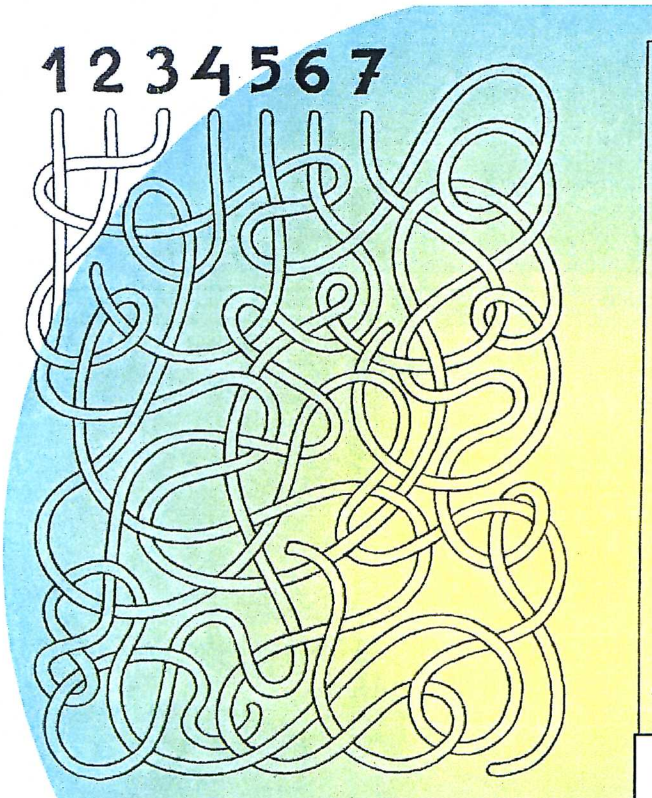
Només dos són iguals. Sabeu quins?

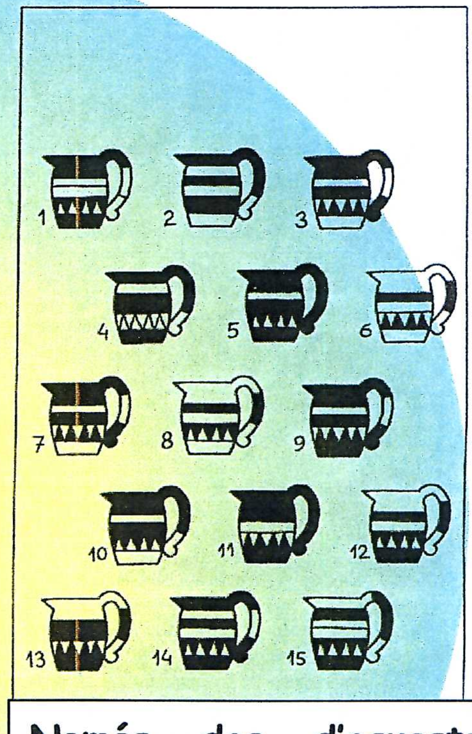


Solució:

Entre aquests dos dibuixos hi ha set diferències.

Quin embolic!!!
Dos d'aquests cordills són el mateix cordill. Troba'ls!



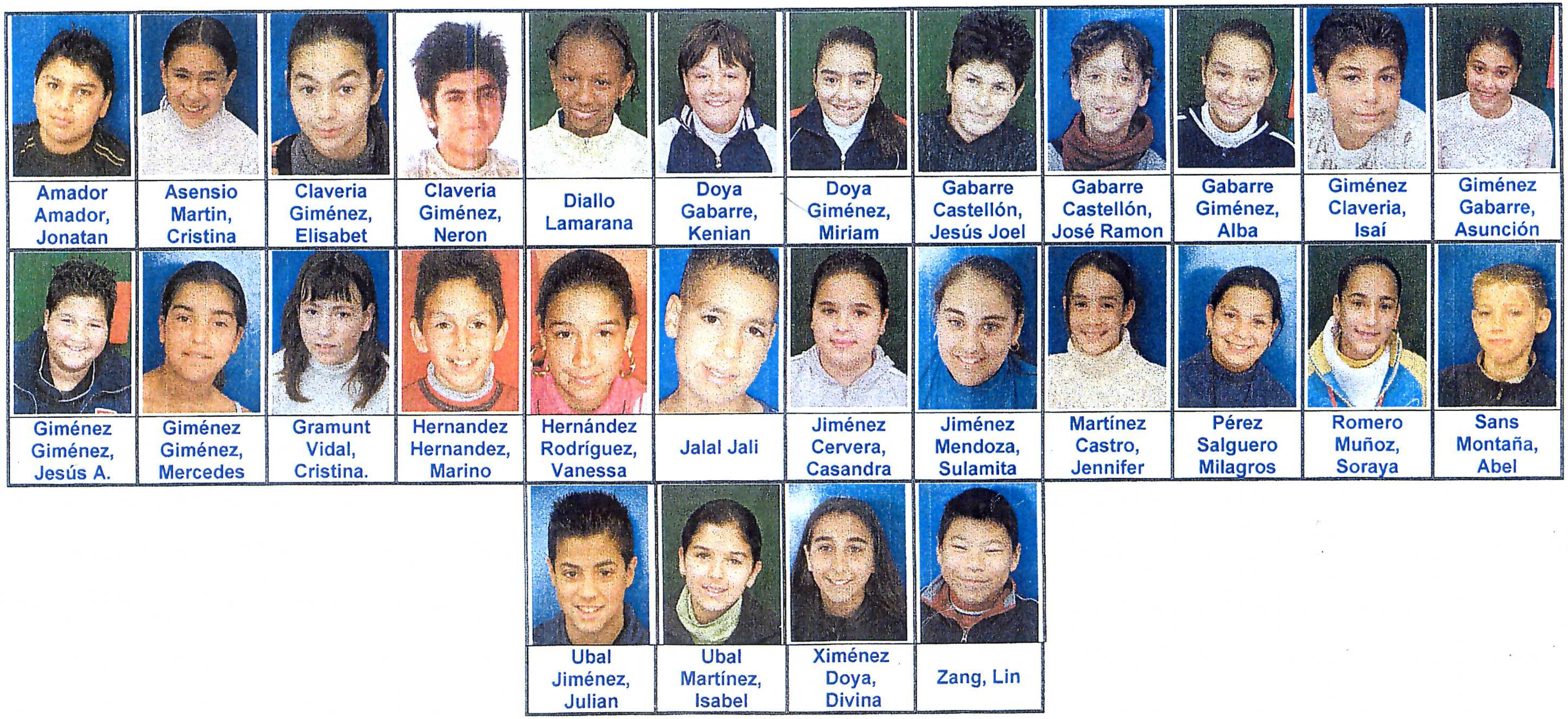


Només dos d'aquests dibuixos són iguals. Quins?

COL·LEGI PÚBLIC STA. Mª DE GARDENY

Curs 2004-2005

6è	Música	Gimnàstica	Anglès	Informàtica	Religió
Neus Solanes i Mª Carmen Garcia	M.José Torres	Xavier Arán	Carme Castro Neus Solanes	Pere Jordi Farré	Olga Torrelles



Lleida, 16 de juny de 2005

DIRECTORA: Mª José Torres Zaragoza